

中共杭州电子科技大学委员会文件

杭电党办〔2018〕21号

关于印发杭州电子科技大学“清廉校园” 八大工程实施方案的通知

各二级学院、单位党委（党总支），各学院、部处：

现将《杭州电子科技大学“清廉校园”八大工程实施方案》
印发给你们，请认真贯彻执行。

中共杭州电子科技大学委员会

2018年7月6日



中共杭州电子科技大学委员会

2018年7月6日印发

杭州电子科技大学“清廉校园”八大工程实施方案

为贯彻落实省第十四次党代会建设“清廉浙江”的决策部署，根据省教育工委、省教育厅《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》（浙教工委〔2018〕1号）文件精神，结合我校工作实际，特制订本方案。

一、政治清明工程实施方案

工程名称：政治清明工程

牵头部门：学校办公室

（一）总体目标

切实增强“四个意识”，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威，及时贯彻中央、省委重要决策部署。坚持和加强党的全面领导，坚持民主集中制原则，积极开展“大学习、大调研、大抓落实”活动，进一步推进依法治校，扩大师生群众有序政治参与。打造“忠诚、尽责、担当、开拓”的党建文化，压紧压实全面从严治党“两个责任”，倡导清清爽爽的同志关系，永葆党内纯洁，营造风清气正的校园政治生态，为学校实现跨越式发展提供坚强保障。

（二）实施项目

1. “树五观扬正气”实践教育

（1）实施内容：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，不断提升全校师生党员的党性修养，从宣传教育、理论研究、实践调研、应用推广等方面，进一步加强全校师生党员政治观、利益观、群众观、工作观和纪律观建设。

（2）拟取得的成果：完成“树五观扬正气”实践教育常态化建设，使“五观”教育深入人心、贯穿工作；丰富完善“五观”教育理论研究，并取得代表性成果；开展“五观”教育调查研究，

完善相关制度、体制机制建设；开展“树五观扬正气”教育实践活动，推选出一批能起到模范带头作用的优秀党组织、党员代表；推广“树五观扬正气”实践教育的广泛应用，打造成学校品牌理论，进一步丰富“忠诚、尽责、担当、开拓”党建文化内涵。

（3）总体工作计划

第一阶段，2018年底之前在全校范围开展“树五观扬正气”宣传教育，主要以召开理论中心组学习会议、组织面向全校师生的报告讲座、举办主题党日活动等方式为主。

第二阶段，2018年年底之前开展“树五观扬正气”教育调查研究，将“五观”教育研究纳入学校理论研究课题，在全校范围开展相关研究。

第三阶段，2019年年底开展形式多样的“树五观扬正气”教育系列实践活动，如开展优秀党组织、党员评选活动；开展与“五观”教育相关的“大学习、大调研、大抓落实”活动，完善相关体制机制建设、制度建立等。

第四阶段，2020年对取得的优秀理论研究、实践调研成果，评选的优秀党组织和党员代表等进行表彰。根据学校改革发展需要，在总结上一年度“树五观扬正气”教育实践经验基础上，进一步深化和丰富“五观”教育内涵，推动学习实践教育常态化。

第五阶段，2021至2022年通过前期建设，在全校范围内形成“树五观扬正气”实践教学常态化机制，打造“树五观扬正气”教育活动品牌，丰富“忠诚、尽责、担当、开拓”党建文化内涵。

2. 校院两级责任清单建设

（1）实施内容：贯彻落实2018年学校全面从严治党工作暨推进校院两级机关作风建设会议精神，按照校党委提出的“找短板、强服务、改作风”改进机关作风要求，校院两级全面开展面向师生、部处办事事项清单编制工作，编制校院两级责任清单，提升机关办事效能和师生满意度。

(2) 拟取得的成果：推出校院两级责任清单，推行网上办公、智能化办公

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018年前完成机关部处主要工作责任清单；制订关键事务工作流程。

第二阶段，2019年根据新一轮改革方案补充完善修改主要工作责任清单；推行部分主要工作任务网上办公审批；制定全部清单事务工作流程，启动二级学院责任清单编制工作；推行部分主要工作任务网上办公。

第三阶段，2020年完成校院两级清单及其流程编制工作；全面推行校院两级网上办公。

第四阶段，2021-2022年，在前三年试点运行基础上，结合人工智能技术，实施智能化办公服务。

二、制度清源工程实施方案

工程名称：制度清源工程

牵头部门：发展规划处

(一) 总体目标

通过开展制度废改立工作、构建全过程服务满意度测评体系以及提高管理服务满意度等，建设思路更加清晰、管理更加规范、运行更加有效、执行更加落地的制度体系，深入推进我校内部治理体系建设，切实提高广大师生员工对学校管理工作的满意度，探索具有杭电特色、在国内具有典型意义的先进管理经验与管理制度。

(二) 实施项目

1. 校院两级规章制度化建设

(1) 实施内容：在前期学校巡视整改工作基础上，系统深入调查收集师生员工对学校政策制度改进的意见与建议。对学校办学运行中的重要制度进行全面梳理，建立目录体系；对需要废除、

完善、新立的制度提出清单并着手落实。

(2) 拟取得的成果: 结合学校新一轮改革方案编制工作(2019-2022年), 明确学校需要废除、修改、新立的制度, 进一步推进学校现代化大学制度建设; 对学校重要规章制度, 按工作领域, 分类形成《杭州电子科技大学“十三五”核心制度体系汇编》。同时, 推动各学院形成院级制度汇编; 及时向上级有关部门报送内部治理体系改革创新的经验成果。

(3) 总体工作计划: 2018年前, 配合学校新一轮改革方案编制工作(2019-2022年), 完成现阶段的制度废改立工作。2019年, 结合学校新方案的运行实施, 对制度体系进行观察、反思和总结。此后, 每3年左右时间, 根据上级要求和学校运行需要, 组织开展一次系统性的制度废改立工作。加强学校重要规章制度和规范性文件审查工作, 提高依法治校的能力与水平。

2. 服务满意度测评体系建设

(1) 实施内容: 加强与完善学院、部门年度满意度测评工作, 以考评为抓手, 进一步改进工作作风、提高行政效能, 连接师生、了解民意、促进协同。研究制定专门针对“清廉校园”建设效果的测评管理办法。组建学校重要政策宣解团, 职能部门下学院、基层作政策文件宣传解读常态化, 定期组织策划系列听证会、座谈会、反馈会, 强化“沉下身段走基层”的工作方式。

(2) 拟取得的成果: 形成更科学合理的满意度评价体系, 组建宣讲团并开展政策宣讲工作; 形成针对“清廉校园”八大工程建设效果的测评管理办法。设计“八大工程”实施效果跟踪调查量化表, 常态化收集师生意见和投诉, 对“一号通”等平台进行日常监督检查; 总结撰写体现学校经验特色的相关研究或宣传性文章, 拟发表在《浙江日报》《浙江教育报》等报刊上。

(3) 总体工作计划: 2018年年底, 进一步完善年度教代会、学生代表测评方式; 将为师生办事工程纳入学校项目库管理; 组

建学校政策宣讲团；今后，针对学校核心政策，常态化组织策划宣讲交流会。2019年以后，结合党风廉政建设责任制考核，每年针对“清廉校园”八大工程建设情况开展测评工作，考评结果发文公布，在党风廉政建设分析会上进行大会通报，对优秀个人和单位进行表彰、纳入年度优秀考核名单等。

三、文化清朗工程实施方案

工程名称：文化清朗工程

牵头部门：党委宣传部

（一）总体目标

全面推进校园廉政文化建设；每年举办廉洁文化教育活动，开展“五个一”系列活动；在学校党建思政课题中单独设置研究项目促进廉政建设理论研究；在校园环境设施的建设中体现清廉元素；培育清廉杭电文化品牌，构建“一院一品”“一部一方案”的文化活动体系；形成“干部正气、教师浩气、学生朝气、校园大气”的文化风尚。

（二）实施项目

1. 廉政文化阵地建设

（1）实施内容：完善党委理论学习中心组、“三会一课”、教职工集中政治学习等理论学习阵地建设，大兴理论学习新风尚；推进廉政文化活动阵地建设，每年举办廉政文化教育活动月，大兴文化活动新风尚；强化党风廉政宣传研究阵地建设。

（2）拟取得的成果：教师、党员、干部理论学习阵地得到完善和巩固；廉政文化教育活动月定期开展；依托党建思政研究平台开展党风廉政专项研究，每年立项3—5项党风廉政研究课题并形成研究成果。

（3）总体工作计划

第一阶段：2018年，将党风廉政专项研究纳入学校党建思政专项课题并完成立项；健全教职工理论学习制度，将党委理论学

习中心组学习制度、“三会一课”学习制度落到实处，构建理论学习阵地；开展首届廉洁文化教育月活动。

第二阶段：2019—2020年，进一步完善党风廉政专项研究立项办法，推动将研究成果运用于清廉校园建设；进一步完善教师、党员、干部理论学习的制度建设，强化落实与日常督导，进一步巩固理论学习阵地；每年继续开展廉洁文化教育月活动，提升活动效果。

第三阶段：2021—2022年，继续加强党风廉政专项研究，取得一批研究成果并运用于实践；理论学习阵地建设成效显现，理论学习有力促进学校各项工作；廉洁文化教育月定期开展，成为学校廉政教育有效载体。

2. 廉政文化品牌建设

(1) 实施内容：开展廉政文化“一院一品”项目培育，打造杭电廉政文化品牌和廉政文化精品项目；实施“一部一方案”，加强廉政文化建设的形式和内容创新，形成针对本部门教职工、具有部门特色的廉政文化宣传教育品牌。

(2) 拟取得的成果：形成一批优秀廉政文化工作案例，打造清廉杭电的文化品牌。

(3) 总体工作计划

第一阶段：2018年，印发清廉杭电文化品牌建设通知和建设指南，汇编优秀廉政文化工作案例，为打造廉政文化品牌夯实工作基础。

第二阶段：2019—2020年，加强督导，进一步强化清廉杭电文化品牌建设，继续汇编优秀廉政文化工作案例，丰富廉政文化品牌。

第三阶段：2021—2022年，适时总结建设经验，加强交流与宣传，在汇编优秀廉政文化工作案例的基础上，重点打造3—5个廉政文化品牌。

3. 廉政文化环境建设

(1) 实施内容：积极推动廉政文化与环境文化的深度融合、巧妙结合，秉持“看得见，摸得着，感受得到”的原则，在校园环境文化的建设过程中体现廉政文化要素；修建正心休读园，融入廉政文化元素，用“正心诚意”的思想增强教育性。

(2) 拟取得的成果：在“正心休读园”等校园环境文化中体现廉政文化要素。

(3) 总体工作计划

第一阶段：2018年，推进美廊工程，在美廊工程的内容上融入廉政元素。

第二阶段：2019—2020年，结合校园文化建设，在道旗、海报、喷绘和大屏等校园文化氛围营造上融入廉政元素；挖掘校训和“杭电十景”中的廉政教育内涵；在“正心休读园”中体现廉政元素。

第三阶段：2021—2022年，每年在校园景观小品建设中逐步增加具有廉政元素的小品，促进廉政文化与环境文化的深度融合、巧妙结合。

四、服务清风工程实施方案

工程名称：服务清风工程

牵头部门：后勤服务与管理中心

(一) 总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持以师生为中心，推行“职能一制度一作业一流程”工作标准，进一步梳理部门职责，规范作业程序，公开业务流程，提高服务效能；整合校园公共服务平台，拓展网上办事服务内容，让师生共享杭电信息特色的互联网+服务；畅通线上线下沟通反馈渠道，紧扣师生需求，做到事事有回音，为师生办实事；加强协作统筹，提升服务品质，树立服务品牌，以贴心的服务赢得师生的认可和信赖，为学校实现

跨越式发展提供坚强后勤服务保障。

（二）实施项目

1. 便捷校园服务体系建设

（1）实施内容：坚持以师生为中心，将师生在校园生活中需要办理的服务事项进行全面、准确、细致、有效地梳理，明确服务事项、地点、电话、流程等，制定一份比较全面周到、通俗易懂的《杭州电子科技大学师生校园服务一册通》。进一步理清服务思路、便捷办理手续、规范操作流程、弥补服务短板、优化服务队伍，为师生提供更人性化、更高效率的校园生活服务。

（2）拟取得的成果：制作《杭州电子科技大学师生校园生活服务一册通》，同时充分发挥新媒体平台的优势和作用，实现师生校园生活服务网络化、便捷化，并按手册提供规范的校园生活服务项目。

（3）总体工作计划

第一阶段：2018 年底前，整理师生校园服务需求和项目，初步完成《杭州电子科技大学师生校园生活服务一册通》1.0 版，通过网络平台开展宣传和推送。

第二阶段：2019 年底前，继续修订完善、规范固化，完成《杭州电子科技大学师生校园生活服务一册通》2.0 版，师生校园生活服务线上线下互动体系雏形初现。

第三阶段：2020 年底前，通过不断完善服务项目互联网+升级，建立比较成熟、全面的师生校园生活服务线上线下互动体系。

第四阶段，2021 年至 2022 年，通过不断增加服务内容和公开服务标准，优化提升服务品质和效率，构建规范、高效的校园服务便捷体系。

2. “文小二”服务品牌建设

（1）实施内容：强化宗旨观念、纪律观念和服务观念，规范工作人员行为，塑造良好形象，提高服务效能，不断丰富“文小

二暖心暖行”服务项目和内涵。推行微笑服务、礼貌用语，建立以首问责任制、一次性告知制、在岗明示制、廉政承诺制等一系列内容为主的服务工作规范，打造“杭电文小二”优质服务品牌。

(2) 拟取得的成果：“杭电文小二”校内知晓率超过 95%，满意率超过 92%，在省内兄弟高校后勤系统有一定的知名度。

(3) 总体工作计划

第一阶段：2018 年底前，在充分调研和探索的基础上，将优质服务品牌建设工作目标化、具体化、责任化，初步完成“杭电文小二”服务品牌的构建。

第二阶段：2019 年底前，认真总结，补齐短板，加强组织领导，形成上下一致、齐抓共管的强有力品牌建设格局，进一步提升“杭电文小二”服务品牌。

第三阶段：2020 年底，全面完成“杭电文小二”服务品牌建设，并积极推广宣传，使其成为校内外知名优质服务品牌。

第四阶段：2021 年至 2022 年，总结推广“杭电文小二”优质服务品牌建设经验，开展更全面的后勤企业品牌建设活动。

3. 校园 12345 服务热线建设

(1) 实施内容：建立“一号受理、后台协作、全程监管”的热线服务模式，师生员工只要拨打该号码，就可办理水电、家具、设备、工程类维修服务。由接线员（平台）按事项分类直接派单到相关部门或维修人员，期间需要协办的再上报协调。用一部热线，一个微信平台全程统筹解决报修、派工、反馈等过程，让师生员工少跑腿，提高办事效率，提升服务形象。

(2) 拟取得的成果：师生服务热线——86878590 提供 24 小时服务，增设一号报修业务。杭电后勤生活微信平台服务范围扩展到全校区，并提供“一号通”报修的网络后台支撑服务。

(3) 总体工作计划

第一阶段：2018 年底前，结合工作实际，对水电、空调、房

屋等比较常见维修类等项目进行整理，建立“一号通”报修机制。

第二阶段：2019 年底，认真总结，整合资源，将多媒体设备、网络、音响、投诉受理等各类服务纳入“一号通”平台，形成方便师生、全程管理的维修体系。

第三阶段：2020 年底， “一号通”平台完成接轨智慧校园建设，初步实现智能化网上处理。通过智慧校园平台基本解决师生在校生活服务信息检索及信息处理需求。

第四阶段：2021 年至 2022 年，结合新一代信息技术，对校园数据进行智能处理，更大范围的应用智能设备，为师生提供更加智能的服务和体验。

五、干部守廉工程实施方案

工程名称：干部守廉工程

牵头部门：党委组织部

（一）总体目标

坚持党员领导干部以身作则、率先垂范。开展承诺示廉、个人述廉、群众评廉、组织考廉“四廉”活动，强化党员领导干部的廉洁自律意识。深化干部制度改革，匡正选人用人风气，促进干部担当作为，严格日常监督管理，打造“干净干事”的杭电干部队伍，使干部队伍成为清正守廉的标杆。严肃党内政治生活，推动全面从严治党实现党员全覆盖，使党员成为讲规矩守纪律的旗帜。

（二）实施项目

1. “不忘初心、牢记使命”主题教育

（1）实施内容：进一步学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个自信”，强化“四个意识”。围绕中心工作，分层分类的开展专题培训，系统提升干部队伍的能力素质。

（2）拟取得的成果：干部队伍的担当精神、奉献意识、工作能力有效提升，执行力明显增强。

(3) 总体工作计划

建设常态化制度化的及时学习宣传贯彻上级重要讲话和文件精神机制。精准化的设计培训项目，全覆盖的开展培训。

第一阶段：2018年，将“不忘初心、牢记使命”主题教育融入学习宣传贯彻上级重要讲话和文件精神、“七一”等纪念活动中，推动全校党员干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；拓展干部培训渠道，与国家教育行政学院、清华北大浙大等建立多维度的合作培训机制，为主题教育的更好开展奠定良好基础。

第二阶段：2019—2020年，进一步丰富主题教育内容，创新教育形式。更加精准化地设计针对教师、党员、干部的不同培训项目，加强教育督导，确保主题教育全覆盖。

第三阶段：2021—2022年，继续加强主题教育实践的经验总结，形成一批可推广可复制的成果；学习教育成效显著，理论学习和实践教育常态化制度化形成。

2. “立德铸魂”品牌建设

(1) 实施内容：树立党员科学的政治观、利益观、群众观、工作观和纪律观，提高党员的党性修养。加强基层党组织五项工程建设，全面提升党建工作质量，实施党建育人工程、党建基础工程、党建创新工程、党建榜样工程和党建文化工程。

(2) 拟取得的成果：全校广大党员和基层党组织，在政治上、思想上、行动上、与党中央保持高度一致，时刻牢记使命和责任，在推进学校各项事业发展的进程中，体现基层党组织的战斗力和共产党员的先锋模范作用。

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018年，持续推进两学一做常态化制度化，规范党内政治生活，开展主题教育，强化党员身份意识。选树“8个10”先进典型，广泛宣传先进典型事迹，学优看齐，激发党员充

分发挥先锋模范作用。

第二阶段，2019-2020年，根据学校新一轮改革方案，适时补充完善活动内容与形式，着力推动各基层党组织服务学校改革发展，服务师生成长成才，服务社会进步。

第三阶段，2021-2022年，在前三年工作基础上，适时总结活动经验，汇编优秀“立德铸魂”工作案例、事迹，进一步加强交流与宣传，组织开展先进典型巡讲巡演，树立清廉杭电“立德铸魂”品牌。

3. 干部作风负面清单管理

(1) 实施内容：梳理制定干部作风负面清单，严格日常监督管理，规范干部“八小时外”生活圈。

(2) 拟取得的成果：干部的规矩意识明显增强，规则底线清楚，敬畏规则，模范的遵守规则。

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018年，提出推行干部作风负面清单制度，从思想政治、日常表现、工作生活作风等方面提出清单，并纳入干部日常监督和年度考核。

第二阶段，2019-2020年，根据上级关于干部管理的要求以及2018年负面清单推行情况，不断补充完善，对照管理。

第三阶段，2021-2022年，干部的规矩意识得到强化，在行动中能带头遵守规则，工作作风切实改进。

六、教师尚廉工程实施方案

工程名称：教师尚廉工程

牵头部门：党委教师工作部、人事处

(一) 总体目标

加强师德师风建设，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者。把好新教师廉政教育入门关，提高廉洁自律意识；为青年教师配备指导教师，发挥老教师的传帮带作用。严把科研学术规

范，强化教学管理督导，选树师德先进典型，推动形成严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良教风。

（二）实施项目

1. 廉师养成实践教育

（1）实施内容

在新教师入职培训中，聘请资深专家和师德先进典型开设廉政教育课程或专题讲座，学习《教师职业道德规范》及学校有关师德师风建设的规章制度，为青年教师配备指导教师，发挥老教师的传帮带作用。强化教学管理督导，帮助教师尽快适应教学科研岗位工作，为刚入职教师编制《新教师入职手册》。

选树师德先进典型。学校开展“三育人”标兵、“十佳教师”“校卓越教学名师”“青年教学新秀奖”“优秀辅导员”等评选活动，大力宣传他们在教书育人、关爱学生、严谨治学、廉洁从教等方面的典型事迹。

（2）拟取得的成果

通过对新教师开展师德师风专题培训，编制《新教师入职手册》、为青年教师配备指导教师等活动，把好新教师廉政教育入门关，引导教师爱岗敬业、廉洁自律、廉政从教，树立良好的教师职业新形象。通过开展选树师德先进典型活动，充分发挥师德模范的示范引领作用，努力营造立德树人、风清气正的育人环境。

（3）总体工作计划

第一阶段：2018年9月，新教师入职培训时开展师德师风专题培训；为青年教师配备导师，指导他们的教学科研工作，使其尽快融入所在学科和团队。

第二阶段：2018年底，教学督导对新教师的教学技能、授课方式方法等进行科学指导；编制《新教师入职手册》。

第三阶段：2019年，进一步深化和丰富廉政教育内容，并逐步形成师德师风教育覆盖全校教师。开展选树师德先进典型活动，

充分发挥师德模范的示范引领作用。

第四阶段：2020年至2022年，通过前期建设，形成教师廉政教育常态化机制。

2. 师德师风负面清单管理

(1) 实施内容

根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，提出推行师德考核负面清单制度，从思想政治、教育教学、学术道德、工作生活作风等方面提出清单。

(2) 拟取得的成果

形成师德考核负面清单管理常态化机制，有效引导教职工自觉加强修养，严守职业道德底线。

(3) 总体工作计划

第一阶段：2018年，认真贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件，组织有关部门研讨师德考核负面清单。

第二阶段：2018年底，制定师德考核负面清单，考核内容纳入教师年度考核、聘期考核和评奖评优。

第三阶段：2019至2020年，根据负面清单执行情况，不断补充完善，加强管理。

第四阶段：2021年至2022年，形成师德考核负面清单管理常态化机制。

3. 科研诚信机制建设

(1) 实施内容

编制《科研诚信建设文件汇编》。汇编中包含我国科研诚信建设的意见、国家自然科学基金委员会监督委员会对科学基金资助工作中不端行为的处理办法、高等学校预防与处理学术不端行为办法、学校科研经费管理办法和学校科研项目实施风险点防范等内容。

（2）拟取得的成果

编制完成《科研诚信建设文件汇编》，向广大教师宣传科研诚信制度，倡导严格遵守学术道德规范，营造良好的科研学术氛围。

（3）总体工作计划

第一阶段：2018年9月编制完成《科研诚信建设文件汇编》，让每位新入职教师人手一册，从事科学研究工作前明晰科学诚信方面的法律法规，严格遵守学术道德规范。

第二阶段：2019年根据《科研诚信建设文件汇编》的使用情况和教师反馈意见，对汇编进行再版修订，《汇编》挂在学校信息化平台上，方便每位教师学习查阅。

第三阶段：2020至2022年，《科研诚信建设文件汇编》作为常规性工作开展，每年对汇编内容进行补充完善。

七、学生敬廉工程实施方案

工程名称：学生敬廉工程

牵头部门：党委学工部

（一）总体目标

把廉政教育贯穿人才培养全过程，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将廉政教育融入思政理论课、综合素养课和专业教育课。在“第二课堂”中推进廉政教育，遵循大学生发展规律，探索在网络自主学习、校园文化活动、社会实践行动中增强教育的针对性、实效性和吸引力。开展研究生学术规范、毕业生职业道德、新生校史校训等主题教育，使以清为美，以廉为荣的价值取向深入人心。

（二）实施项目

1. 学生诚信实践教育

（1）实施内容：聚焦立德树人、强化思想引领，立足学生的诚信品质提升，深入开展诚信主题实践教育，通过开展诚信迎考教育活动、廉政文化作品征集、学生廉洁修身教育、毕业生职业

道德教育、校训校史校风教育等系列活动，实现学生诚信做事、诚实做人的教育目的。

(2) 拟取得的成果：提升学生诚信品质；加强廉政文化氛围；强化诚信课堂教学效果；学生懂文明、知礼仪；完善易班服务学生诚信教育的平台建设。

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018 年底之前，坚持立德树人，推进诚信与廉洁教育贯穿人才培养全过程，开展学生诚信实践教育“五项联动”，即开展诚信主题教育，组织廉政文化作品征集展示，开设诚信课堂，编印诚信礼仪手册，创建易班网络平台。具体为：第一，邀请十佳大学生讲述诚信故事、军训期间组织新生诚信主题教育、期末考试期间组织诚信迎考；第二，开展廉政文化作品征集及展示；第三，在第一课堂、第二课堂开设诚信主题教育，将诚信人物和诚信故事纳入教育内容；第四，推出教学评估礼仪应知应为守则、大学生校园文明礼仪和诚信守则；第五，全面推进易班 PC 端、手机 app 建设，提供更为便捷的网络服务功能，同时开展网上诚信教育，形成大学生易班征信系统的大数据汇集。

第二阶段，2019 年底之前，深入总结 2018 年诚信实践教育经验基础上，初步评估诚信实践教育的效果，进一步完善实践教育实施方案。提高大学生诚信品质，提升课堂诚信教育效果，改进学生文明礼仪守则，易班网络服务能力基本满足学生学习和生活需要。

第三阶段，2020 年底之前，持续推进大学生诚信实践教育，努力将校园中涌现出的诚信人物和诚信故事汇编成册，扩大诚信教育的吸引力和影响力。

第四阶段，2021-2022 年，逐步形成我校诚信实践教育的共享机制和优势品牌。

2. 学生科学道德教育

(1) 实施内容：建设一支学术清廉教育队伍；树立一批学术清廉引领榜样；编制一本学术道德清廉手册；开展一系列全覆盖科学道德教育，聚焦学生的科学道德教育，建设清新学风的校园氛围。

(2) 拟取得的成果：全面落实立德树人根本任务，培养研究生的清廉意识、清廉习惯、清廉作风，聚焦做好研究生清新学风“四个一”工程，打造研究生敬廉修身的校园生态。

(3) 总体工作计划：

第一阶段，2018年年底之前，完成对学生敬廉工程中关于学生科学道德教育的相关工作内容的分析和整理工作；完成我校研究生清新学风“四个一”工程的初步建设工作，包括：初步完成相关工作制度的梳理工作，基本完成校内相关工作制度的修订工作，并通过宣传和开展多种形式的系列主题教育活动，较好地建立起我校研究生的清廉意识和敬廉意识。

第二阶段，2019年年底之前，进一步推进研究生清新学风“四个一”工程的建设，形成我校较为规范的学生科学道德教育体系，并通过开展系列教育活动，在我校研究生中初步形成一股清廉作风，养成一种清廉习惯。

第三阶段，在2020年全年中，对前期开展的“四个一”工程建设和开展情况进行一次全面评估，并通过走访调研和分析研究，小结“四个一”工程在科学道德教育中发挥的作用，进一步探索廉政教育在我校“第一课堂”和“第二课堂”中的实践。

第四阶段，在2021年全年中，运用前期的研究成果进一步指导科学道德教育工作，在规范的工作机制环境下，在一支高水平的清廉教育队伍的全覆盖教育引导下，在一批高质量的学术清廉榜样的引领下，形成我校研究生持久性的清廉意识和清廉习惯，打造研究生敬廉修身的校园生态。

第五阶段，在2022年，对开展工作情况进行全面梳理和总结，

形成良好的工作经验，形成可复制的工作体系，做进一步推广。

3. 学生干部守正教育

(1) 实施内容：实施“青年马克思主义者培养工程”，聚焦培养学生精英，在注重对学生能力培养的同时，加大对学生骨干的反腐倡廉教育；开展主题校园文化传播正能量；开展反腐倡廉主题暑期社会实践；规范学生组织、学生社团办事流程，明确其职责和权利清单，规范其财务报销制度；开展权益维护工作。

(2) 拟取得的成果：学生群体理论学习阵地得到完善和巩固；营造学生骨干守正的文化氛围。

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018年底之前，聚焦培养学生骨干，深入开展实施青年马克思主义者培养工程，加大对学生骨干的反腐倡廉教育。具体开展：实施青年马克思主义者培养工程。开展青马学院菁英班和雏鹰班，邀请专家教授、企业高管及优秀学生为学员授课讲学，开设青马大讲堂、梦想沙龙、课外实践等课程，搭建青年学生自我成长、自我管理的平台；通过主题校园文化活动营造校园正能量氛围。开展年度十佳青年骨干交流会、“杭电骄傲”年度故事人物分享会、春风杯理论知识竞赛、六级模拟考等校园文化活动树立诚信考试意识、传播清廉校园正能量；规范学生组织、学生社团工作流程和财务经费管理制度。加强对学生组织、学生社团工作流程、工作职责和财务制度的管理，明确赞助经费、活动经费等；开展校园学生权益维护工作。继续加大对权益维护途径的拓展，深入开展寝室走访，收集学生提出的问题，及时协同各部门解决、反馈；营造学生骨干守正的文化氛围。

第二阶段，2019年底之前，在深入总结2018年四项工作的基础上，继续推进实施青马工程，培养青年骨干；继续开展校园文化活动，融入清廉校园工作要求，营造积极向上的校园氛围；在日常志愿服务和暑期社会实践专项工作中加大对反腐倡廉专项工

作调研力度，促进学生从实践中获得守正教育。

第三阶段，2020 年底之前，继续推进青马工程、校园文化、学生会组织管理、权益维护和社会实践工作，努力将校园中涌现出的优秀典型人物和故事通过媒体平台大力宣传。

第四阶段，2021-2022 年，在前期工作的基础上，逐步形成我校清廉校园文化品牌。

八、监督促廉工程实施方案

工程名称：监督促廉工程

牵头部门：纪检监察办公室

（一）总体目标

牢固树立“四个意识”，落实监督责任，强化政治监督，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，保障中央、省委重大决策部署以及学校重点工作得到贯彻落实。完善监督机制，创新监督方式，强化对重点对象、重点领域、关键环节的监督，深化践行“四种形态”，形成监督合力。建立完善清单式党风廉政建设责任制考核机制，保障“清廉校园”建设，营造风清气正的政治生态。

（二）实施项目

1. 监督合力制度化建设

（1）实施内容：深入推进“三转”工作，加强制度化建设，协调相关职能部门，明确职能监督和纪委专责监督的职责分工与合作，完善分析研判机制，形成监督细则，固化流程，形成监督合力。

（2）拟取得的成果：督促各部门形成并完善职能监督工作细则，切实承担职能监督责任，与纪委专责监督相互配合，共同发力，形成监督工作的制度和流程，深化分析研判机制，监督成效得到进一步提高，形成监督合力。

（3）总体工作计划

第一阶段，2018年进一步深化“三转”，督促协调职能部门理顺职能监督工作内容，结合日常工作，推动部门形成监督工作细则，各职能部门在监督中能够做到提前沟通，相互配合。纪委做好“监督的再监督、检查的再检查”的工作，落实月分析、季研判、半年评估、年度报告的分析研判机制，对政治生态等情况进行综合研判。

第二阶段，2019年充分发挥党风廉政建设责任制考核的导向作用，使得职能部门在日常工作中承担好职能监督的责任。进一步完善分析研判制度，提高抓早抓小的能力，监督合力的发挥更加明显。

第三阶段，2020—2022年明确部门职能监督和纪委再监督的职责分工，完善监督制度，优化工作流程，加强监督网络建设，提高监督成效。

2. 专项监督项目化建设

(1) 实施内容：在对学校廉政风险点进行分析研判的基础上，梳理中央、省委重大决策部署以及学校重点工作，确定专项检查项目，形成全过程监督工作方案，开展扫描式专项监督。

(2) 拟取得的成果：有计划地对关键领域、重点环节进行专项检查，抓早抓小，督促各单位准确及时的落实中央、省委重大决策部署以及学校重点工作，将廉政风险的防范分解到日常工作中。

(3) 总体工作计划

第一阶段，注重全过程监督，2018年对转专业、招生、招投标等重点领域、关键环节开展“监督的再监督，检查的再检查”。梳理中央、省委重大决策和部署以及校党委会、校长办公会做出的重要工作安排，选择重点项目开展专项督查，充分运用“四种形态”，对工作中发现的问题，通过约谈、建议书、整改书等多种形式反馈到相关部门。总结全年监督工作，形成书面报告。

第二阶段，2019年在进行重点项目专项检查的同时，对人员构成、监督重点、工作流程等进一步优化，改进专项监督工作。

第三阶段，2020—2022年开展专项监督，同时对相关单位结合反馈的意见建议改进工作的情况进行回头看，推动各单位准确及时地落实中央、省委重大决策和部署以及校党委会、校长办公会做出的重要工作安排。

3. 廉政考核清单化建设

(1) 实施内容：修订党风廉政建设责任制考核办法，根据“清廉校园”建设方案，党风廉政建设两个责任和“一岗双责”要求，对照“两个责任清单”，以清单形式量化细化考核指标，完善考核机制，保障“清廉校园”建设工作，推动全面从严治党各项要求落实落细。

(2) 拟取得的成果：制定党风廉政建设责任制考核暂行办法，建立健全与全面从严治党要求相衔接的简洁高效、便于操作、清单式的评价机制。

(3) 总体工作计划

第一阶段，2018年制定党风廉政建设责任制考核暂行办法，把“清廉校园”建设工作列为考核的重要内容，在学院、部处层面广泛征求意见，修改完善后经党委通过后发文。

第二阶段，2019年在考核暂行办法试行的基础上对考核工作流程和细则进行修改完善，使得考核工作更加科学合理，发挥好导向作用。

第三阶段，2020—2022年按照中央、省委重大决策部署和相关文件、会议精神，对党风廉政建设责任制考核工作不断分析总结，加以完善。