

杭州电子科技大学

理论学习参考

2024 年 第 22 期

党委宣传部 教师工作部编

2024 年 9 月 12 日

【全国教育大会专辑】

目 录

习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进1	
总书记这样擘画教育强国建设.....	4
坚持把教育作为国之大计、党之大计——习近平总书记在全国教育大会上重	
要讲话指明方向、催人奋进.....	7
以教育之强夯实国家富强之基——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲	
话为全面推进教育强国建设提供根本遵循.....	11
朝着建成教育强国战略目标扎实迈进——论学习贯彻习近平总书记在全国教	
育大会上重要讲话.....	16
习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话激励教育系统干部师生做挺膺担	
当奋斗者：为建设教育强国注入磅礴力量.....	19

习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9 月 10 日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年

学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变

化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

（来源：人民日报，2024-09-10）

总书记这样擘画教育强国建设

全国教育大会 9 月 9 日至 10 日在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，习近平总书记在重要讲话中系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五方面战略任务和重大举措，发出“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。

党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标。

习近平总书记在重要讲话中指出，“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”。

2023 年 5 月 29 日，在二十届中央政治局第五次集体学习中，习近平总书记对于我国建设什么样的教育强国作出精辟论述——

“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。”

这次全国教育大会上，习近平总书记进一步阐释了教育强国应当具有的六大特质——

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的

思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。

这六大特质，明确了教育强国的基本特征，全面体现了教育的政治属性、人民属性和战略属性的具体要求，为我们建设教育强国明确了方向。

具有六大特质，也说明建设教育强国是一项复杂的系统工程。坚持和运用系统观念，习近平总书记此次提出了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系。

——支撑国家战略和满足民生需求。

从国家战略上看，当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。从民生需求上看，教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。处理好这对关系，有利于把教育强国的战略先导作用和价值追求有机统一起来。

——知识学习和全面发展。

2018年9月10日，在新时代首次全国教育大会上，习近平总书记指出“社会主义建设者和接班人必须全面发展”。学习知识是学生的本职，但我们的下一代还应做到有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，成为德智体美劳全面发展的国家栋梁。

——培养人才和满足社会需要。

努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，是教育的重要使命。这就要求我们增强人才培养的针对性、适配性、有效性，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。

——规范有序和激发活力。

人身安全、心理健康、食品安全……当前，校园中还可能存在一定风险隐患。必须进一步完善学校管理体系，有效防患化解校园风险。同时，也要不断深化教育综合改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

——扎根中国大地和借鉴国际经验。

扎根中国大地建设教育强国，就要教育引导學生坚定文化自信，更好传承中华优秀传统文化，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。另一方面，也要把握世界教育强国的共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

朝着教育强国既定目标扎实迈进，同时正确处理好其中的重大关系，时间紧、任务重，必须以重点带动全局。会上，习近平总书记系统部署了五方面战略任务和重大举措。

落实立德树人根本任务方面，习近平总书记强调“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”；

支撑引领中国式现代化方面，“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养”；

提升教育公共服务质量和水平方面，“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民”；

加强高素质专业化教师队伍建设方面，“要实施教育家精神铸魂强师行动”“提高教师政治地位、社会地位、职业地位”；

深入推动教育对外开放方面，要“统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权”。

这五方面部署高屋建瓴、内涵丰富，为全面推进教育强国建设明确了重点、提供了遵循。

习近平总书记在重要讲话中重申了建成教育强国的时间点是 2035 年。距现在还有 11 年，道不远、任更重！

（来源：新华社，2024-09-11）

坚持把教育作为国之大计、党之大计 ——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话 指明方向、催人奋进

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话强调：“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”

习近平总书记的重要讲话在社会各界特别是教育界引发热烈反响。大家表示，总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

习近平总书记指出，党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，北京大学党委书记郝平感触很深：“近年来，学校牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，紧紧围绕坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系三项基础性工作，正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，努力办好世界一流大学和一流学科。”

中国科学技术大学党委书记舒歌群表示，要继续探索基础学科、新兴学科、交叉学科本硕博一体培养模式，在科教融合中探索高精尖缺人才的自主培养，不断提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，培养一流人才，产出一流成果。

教育是强国建设、民族复兴之基。当前，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。

“教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。”湖北省教育厅党组书记、厅长周静表示，“全省已建成 1558 个城乡学校教育联合体，覆盖 75% 的义务教育学校。下一步，将大力推进教育数字化战略行动，持续扩大优质资源覆盖面。”

“党的十八大以来，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。”陕西省委副书记、省委教育工作领导小组组长邢善萍表示。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国

习近平总书记强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，是高校的根本任务。

清华大学党委书记邱勇介绍，“学校紧紧围绕立德树人根本任务，拓展‘大思政课’建设工作格局，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”

科技创新靠人才，人才培养靠教育。

“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。”科学技术部党组书记、部长阴和俊表示，“科技部将会同有关部门统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，推动建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。”

山东农业大学农学院党委书记王群说，“我们将加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。”

就业是民生之本。教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）司长孙海波表示，“我们要坚持把高校毕业生等青年群体作为重中之重，拓宽就业空间，畅通成长路径，强化品质服务，完善学生实习实践制度、加强学生职业规划和生涯教育，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。”

建设教育强国是全党全社会的共同任务。“我们要以习近平总书记重要讲话精神为指引，构建具有福建特色的现代职业教育体系，优化区域教育资源配置，努力办好人民满意的教育。”福建省教育厅党组书记、厅长叶燊说。

习近平总书记强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵表示，将建好建强陆海新通道职业教育国际合作联盟，搭建国际交流合作、资源共建共享、国际科研合作等多元平台。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系

习近平总书记指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

浙江大学党委书记任少波表示，“高校应着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，全面提升服务区域发展和国家战略能力。”

“德智体美劳全面发展，饱含着习近平总书记对广大学生的殷切期望和浓浓关爱。”贵州省委教育工委副书记、省教育厅厅长邹联克表示，每个学生的禀赋、才能、爱好和特长不尽相同，不能只关注学生的学习，基层教育部门要建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。

宁波市委教育工委副书记、市教育局局长毛才盛认为，教育必须培养社会发展所需要的人，应顺应时代发展，动态调整优化专业设置。以职业教育为例，既要从学校端发力，开设更多符合市场需求的紧缺专业，也要从企业端入手，通过开展校企合作办学等方式，培养造就更多高技能人才。

上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明表示，上海市推进实施教育、科技、人才综合改革。要加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，要针对对学校激励不够、保障不够等，鼓励各校继续大胆探索、勇于创新，持续释放和激发办学活力。

“建设中国特色、世界一流大学不能简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”中国人民大学党委书记张东刚表示，与此同时，高校应不断深化与海外知名大学和科研机构的联合科研攻关，在国际学术共同体中发挥突出作用。（来源：新华社，2024-09-11）

以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为 全面推进教育强国建设提供根本遵循

全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。会前，习近平总书记亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。

与会代表和参加表彰活动的代表表示，新征程上，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

“教师节到来之际，习近平总书记又一次来到教师中间，向广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，令我们深受感动。”受到总书记的亲切接见，西安交通大学机械工程学院教授梅雪松十分激动，“我已从教超过 35 年。正是在习近平总书记的深切关怀下，新时代教育事业才能取得辉煌成绩，教师政治地位、社会地位、职业地位得以不断提升。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置。现场聆听习近平总书记的重要讲话，教育部科学技术与信息化司司长周大旺感慨“生逢盛世，与有荣焉”。

“我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设迈出坚实步伐。”周大旺说，“我们要认真学习

贯彻总书记重要讲话精神，为建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国继续奋进。”

“习近平总书记两个多月前在青海考察时，第一站就来到我们学校，这次又出席全国教育大会。总书记高度关注教育事业，这令我深感振奋。”青海省果洛西宁民族中学校长常途介绍，学校约 70% 学生来自果洛藏族自治州牧区，是党中央的好政策使他们有机会到西宁接受优质教育，“我们要努力提高孩子们的科学文化水平和创新实践能力。”

从一名普通中专生成长为金牌教练、全国技术能手，上海市大众工业学校教师王文强感慨颇深：“国家对职业教育越来越重视，不同禀赋、不同发展兴趣的学生都能找到自己的人生目标。置身伟大时代，我真切体会到职业教育前景广阔、大有可为。”王文强说：“三百六十行，行行出状元。我将牢记习近平总书记的要求，立足本职岗位，全力做好高素质技能人才培养工作，让更多青年通过学习技能改变命运、报效祖国。”

坚持立德树人根本任务

“实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”……习近平总书记对学校思想政治工作提出明确要求。武汉大学马克思主义学院教授沈壮海感到工作方向更加明晰。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们将在接下来的工作中，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政课的针对性和吸引力。”沈壮海说。

赣鄱大地，红色沃土。如何把红色资源与课堂教学更好结合起来，帮助孩子们扣好“第一粒扣子”？学习习近平总书记的重要讲话，江西省吉安市永丰县恩江中学教师曾小慧有了新思考。

“在日常教学中，我们时常把课堂搬到历史发生地，带领学生在‘家门口的大课堂’中接受红色文化熏陶。”曾小慧说，“我们要继续研究红色文化与其他学科相融合的教学模式，努力构建‘大思政’教学格局，让红色成为立德树人的鲜亮底色。”

“广西是全国少数民族人口最多的自治区，也是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，办好教育是巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁的重要保障。”广西壮族自治区教育厅厅长刘友谊说，“我们要继续坚持把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校、教书育人全过程，加快建设教育稳边固边示范带，促进各民族师生深入交往交流交融。”

国将兴，必贵师而重傅。

东北师范大学党委书记李忠军在分会场第一时间学习了习近平总书记的重要讲话，深受鼓舞：“总书记指出，‘培养造就新时代高水平教师队伍’。学校将秉持‘教育者先受教育’理念，大力弘扬教育家精神，持续培树优秀教师典型，为教师提供广阔的发展空间和优质的学术环境，努力建设一支具备高尚师德、深厚专业素养和创新精神的高质量教师队伍。”

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

“支撑国家战略和满足民生需求”“知识学习和全面发展”“培养人才和满足社会需要”“规范有序和激发活力”“扎根中国大地和借鉴国际经验”，习近平总书记深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，令天津市和平区岳阳道小学副校长张静秋深受启发。

“教育工作者不仅要传授知识，更要培养具有创新精神和社会责任感的人才。”张静秋表示，“建设教育强国，基点在基础教育。我们将充分整合利用优质教学资源，着重培养学生批判性思维、自主学习能力、团队合作能力等，为学

生搭建更多主动探索、勇于表达的舞台，推动教育强国建设步伐更稳、后劲更足。”

一段时间以来，厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室在海洋碳氮循环和近海碳汇理论等研究上取得系列成果，赢得赞誉。

“习近平总书记对一体推进教育发展、科技创新、人才培养进行明确部署。我们要继续瞄准科学前沿，发挥‘海洋+’多学科交叉优势，助力高水平科技自立自强，也将依托高水平科教团队和拔尖人才培养机制，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为教育强国建设注入‘蔚蓝’动力。”厦门大学教授张瑶说。

习近平总书记指出，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，对此，湖南省教育厅厅长夏智伦深有感触：“接下来，我们要聚焦教育重点领域和关键环节全面深化改革，以办好人民满意的教育为落脚点推进扩优提质，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，以加强基础保障为关键完善教育支持体系，不断开创教育高质量发展新局面。”

全面推进教育强国建设，需要凝聚社会各界的力量。

“我们将认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神，进一步加强文物相关专业学历教育和职业教育，为文物保护传承工作提供强大人才队伍。同时与教育部门等通力合作，推动中华优秀传统文化更好地进校园、进教材、进课堂，发挥好中华文化浸润人心、培根铸魂作用，让青少年更加清楚地认识中华文明的突出特性，自发成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者。”国家文物局副局长陆进说。

组建家庭教育讲师团，与高校、高新企业、科研院所等共建创新实验室……近年来，浙江省宁波市不断整合全社会的教育资源，汇聚家校社协同育人合力。

“下一步，我们要全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民

属性、战略属性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为新时代新征程推进教育强国建设持续贡献力量。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说。

（来源：新华社，2024-09-11）

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。这是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对于做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，具有重大意义。

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在全国教育大会上，习近平总书记发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策。从建成世界上规模最大的教育体系，到县域义务教育基本均衡全面实现，再到教育改革开放持续深入……新时代教育事业取得历史性成就，教育强国建设迈出坚实步伐，学生德智体美劳全面发展成效更加显著，人民群众教育获得感更加充实，教育支撑经济社会发展更加有力，教育综合改革更加深入，中国教育国际影响力更加彰显，充分证明中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响

力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要论述，明确了教育强国的性质和方向，揭示了教育强国的基本特质、科学内涵，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。

习近平总书记强调，建成教育强国“是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上取得了举世瞩目的成就，但也要清醒地认识到仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。进一步增强使命感、责任感、紧迫感，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，才能以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。党的二十届三中全会《决定》从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，务实功、出实招、求实效，定能在新征程上奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，使命光荣，责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平

新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。

（来源：人民日报，2024-09-12）

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话激励教育系统干部师生做挺膺担当奋斗者： 为建设教育强国注入磅礴力量

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表的重要讲话引发教育系统热烈反响。广大干部师生表示，将以习近平总书记重要讲话精神为指引，认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，牢记使命、奋进担当，为建设教育强国贡献力量。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

习近平总书记在大会上强调，紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

习近平总书记的重要讲话让教育部人事司司长、社会科学司司长徐青森倍感振奋，倍受鼓舞。“我们要紧紧围绕服务以中国式现代化实现民族复兴伟业，加快推进教育现代化，建设教育强国，为社会主义现代化强国建设贡献教育力量。”徐青森说，要牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育强国建设的核心课题，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提升思政教育的针对性和感染力，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

“时隔6年，党中央又一次召开全国教育大会，习近平总书记出席大会并作重要讲话，充分体现了总书记对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度重视，对教育战线是极大的鼓舞。”教育部基础教育司司长田祖荫表示，面对教育强国建设的新目标新任务，要按照习近平总书记的重要讲话要求，进一步全面贯彻党的教育方针，进一步巩固义务教育“重中之重”战略地位，进一步优化教育布局，让更多孩子能在“家门口”上好学校。

江苏省南京市建邺区教育局党组书记、局长吴坤明表示，作为基层教育工作者，自己将牢记嘱托、明确指引、担当作为、践行使命。“南京建邺教育将聚焦新时代立德树人工程，培根铸魂、‘五育’并举，聚势赋能、扩优提质，内涵发展、数字赋能，家校协同、服务惠民，着力办好每一所、成就每一个、惠及每一家。”吴坤明说。

习近平总书记强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

对此，全国教育系统先进工作者、江西师范大学马克思主义学院团委书记付妍妍感到责任重大：“我要不断提升思政引领力，充分发挥江西红色资源优势，将思想引领贯穿学生日常教育管理、职业生涯规划与心理健康教育和咨询等辅导员工作全过程，把红色种子播撒进每个学生心中，引导学生立志到祖国需要的地方建功立业。”

教育部思想政治工作司司长魏士强说，习近平总书记的重要讲话，充分体现了我们党抓好后继有人这个根本大计的强烈使命担当。高校战线学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以实施新时代立德树人工程为牵引，着力建设高质量思想政治工作体系、构筑立德树人新格局，不断培养担当民族复兴大任的时代新人。

“我将继续努力创新教学方法，引导学生全面发展，结合区域经济发展需求，加强工程教育改革的研究与实践。我还要带领团队教师开展科普活动，激发青少年科学兴趣。我坚信，通过我们的共同努力，一定能培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”全国模范教师、西华大学材料科学与工程学院教授彭必友说。

习近平总书记指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围

绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“习近平总书记高度重视促进学生身心健康、全面发展。”在教育部体育卫生与艺术教育司司长崔保师看来，学生身心健康是引发社会高度关注的教育短板。

“我们一定要落实立德树人根本任务，牢固树立并大力践行‘健康第一’教育理念，系统性改进和加强学校体育美育工作，有效防范和破解学生心理健康、‘小眼镜’、‘小胖墩’等突出问题。”

认真学习习近平总书记的重要讲话后，刚刚结束支教志愿服务的西南民族大学经济学院 2022 级硕士研究生、第六届“格桑花”研究生支教团团长陈莹更加坚定了信念：“我将牢记习近平总书记的嘱托，厚植尊师重教情怀，增强综合素质，勇担使命、奋发图强，为推进中国式现代化贡献青春力量。”

培养服务国家战略的高素质人才

习近平总书记指出，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

“我们的‘双一流’建设，要充分融入中国式现代化建设伟大征程中，把握‘中国特色’这个根本要求。”教育部学位管理与研究生教育司司长吴刚表示，要紧扣国家发展战略，自主科学确定中国式现代化的“双一流”标准，建立评价体系，分类推进建设，更加旗帜鲜明地树立“双一流”时代品牌。

长沙理工大学是一所具有鲜明交通、电力、水利等特色的多科性大学，该校党委书记付宏渊表示，学校将进一步强化人才“政治”底色、“专业”本色、“实践”特色和特质，不断提升服务国家重大战略和地方经济社会发展的能力，奋力书写高等教育高质量发展新篇章。

“‘到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去’一直是我校毕业生择业传统。”西南石油大学教务处处长、博士生导师廖柯熹说，“肩负着新时代高等教育的光荣使命，我们将持续深化教育教学改革，坚持产教融合、科教融汇，拓展创新人才培养路径，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献自己的力量。”

“作为农业教育工作者，面对新一轮科技革命和产业变革，我们应心怀‘国之大事’，加强新技术新产品创新与集成推广应用，创造更强的新质生产力，切实扛起建设农业强国的使命担当。”中国工程院院士、扬州大学教授张洪程信心满满地说，“我们将进一步聚焦国家重大战略和农业发展现实需求，做好原始创新‘最先一公里’，加快推进科技成果落地转化‘最后一公里’，助力实现高水平农业科技自立自强。”

“强国先强教育，强教先强投入。”教育部财务司司长陈子季说，贯彻落实全国教育大会精神，必须健全教育战略性投入机制，开源聚流、提质增效，在教育强国建设中发挥好战略性支撑作用。陈子季表示，要坚持目标导向，在开源上下功夫，统筹推进保障机制改革，调动中央和地方两个积极性，发挥政府和市场“两只手”配置作用；坚持问题导向，在聚流上下功夫，统筹调整优化投入结构，集中财力办大事；坚持绩效导向，在增效上下功夫，统筹提高财务治理能力，确保教育经费安全规范有效。

习近平总书记指出，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。这让新疆农业职业技术大学农业工程学院党总支副书记、院长张双侠感到沉甸甸的责任。“作为一名职业教育工作者，我将主动服务国家农机装备先进制造业产业集群，培养更多适应时代需求、具备创新精神的高素质技术技能人才。”张双侠说。

“习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，标志着党对教育规律、教育强国建设规律的把握达到了新高度，开辟了新境界。”教育部职业教育与成人教

育司司长彭斌柏表示，教育强国建设进入了服务国家战略、维护国家利益、实现国家目标的加快建设期，职业教育战线要深刻领会习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的重要指示精神，在构建职普融通、产教融合的职业教育体系中一步一个脚印，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为中国式现代化贡献职业教育力量。

培养造就新时代高水平教师队伍

习近平总书记指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。

全国优秀教师、辽宁省沈阳市皇姑区实验幼儿园教师李蕊深受鼓舞——过去27年，她将青春奉献给学前教育事业。“我一定牢记习近平总书记嘱托，坚持以教育家精神为引领，让孩子们拥有丰富多彩的成长体验，让每一个孩子都能在学前教育的沃土里健康成长、筑牢根基、绽放光彩。”李蕊说。

辽宁省鞍山市第十三中学语文教师官启军认真学习习近平总书记的重要讲话后，感到心头温热。“从教31年，我深知为党育人、为国育才是教师最大的幸福。我将以教育家精神为指引，严于律己、以身作则、甘于奉献，不断涵养高尚师德，为国家培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。”官启军说。

对于青年教师来说，习近平总书记的殷殷嘱托让他们更加感受到“教师”二字的分量。

29岁的江西省南昌市特殊教育学校教师徐丽，刚刚作为全国模范教师在北京接受表彰。“习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，体现了党和国家对教育的高度重视，也让我感受到了总书记对教师的期望和关怀。我将以更高的责任感和使命感，不断提升自己，努力让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

习近平总书记强调，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待

遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

对于如何落实好习近平总书记重要讲话精神，河北省沧州市委教育工委书记、市教育局局长吕荣锋心里已有了规划。他表示，沧州市将继续把重师尊师强师惠师政策落到实处，大力开展师德风采展演活动，持续开展优秀教师、教育世家典型宣传活动，加强教师培训，让广大教师跟进新时代、把握新机遇、利用好环境、作出新贡献。

（来源：中国教育报，2024-09-11）