

# 杭州电子科技大学

## 理论学习参考

2024 年 第 6 期

党委宣传部 教师工作部编

2024 年 2 月 25 日

### 目 录

易炼红在全省“新春第一会”上强调 全面加强“三支队伍”建设 为深入实施“八八战略” 在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者谱写新篇章提供强大保障.....	1
王浩在杭州调研高校基础设施提质工作并召开座谈会.....	5
2024 年度全省教育系统工作会议在杭召开.....	7
全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议召开.....	11
2024 年全省教育系统全面从严治党暨清廉学校建设推进会召开.....	14
全省统战部长会议在杭召开.....	17
省委教育工委召开 2023 年度高校党委书记述职评议会.....	19
易炼红调研省教育厅时强调 铸魂育人 优质公平 改革创新 聚人成事 为勇当先行者谱写 新篇章打基础强支撑创优势赢未来.....	21
2024 年全省科技工作会议在杭召开.....	23
教育部部长怀进鹏在 2024 世界数字教育大会上的主旨演讲：携手推动数字教育应用、共 享与创新.....	26
浙江省 8090 和 00 后宣讲员进行展示汇报 易炼红作点评讲话.....	34
王浩在 2024 年“315”科技创新体系建设工程部署推进会上强调 聚焦聚力科技创新塑造 发展新优势 为全省高质量发展注入强劲新动能.....	36

# 易炼红在全省“新春第一会”上强调 全面加强“三支队伍”建设 为深入实施“八八战略” 在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者谱写新篇章提供强大保障

2月18日是农历新年上班第一天，省委召开全省持续推动“八八战略”走深走实，全力打造高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素养劳动者队伍大会。省委书记易炼红在会上强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于人才、人力资源、干部队伍建设重要论述精神和考察浙江重要讲话精神，持续推动“八八战略”走深走实，深化实施人才强省战略，全面加强“三支队伍”即高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素养劳动者队伍建设，以“大人才观”全力打造中国式现代化建设者大军，强力推进创新深化改革攻坚开放提升，推动各类人才在勇当先行者、谱写新篇章中各尽其才、大显身手、奋发进取、竞相奔腾。

省委副书记、省长王浩主持会议，省政协主席廉毅敏、省委副书记刘捷等副省以上领导干部出席。

易炼红指出，去年9月，习近平总书记再次亲临浙江考察，赋予浙江在中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章的新定位新使命。把习近平总书记为浙江倾情擘画的美好蓝图变为美好现实，关键在人、关键在队伍。要立足新定位新使命，深刻把握全面加强“三支队伍”建设，从现代化先行的核心支撑看是深入实施“八八战略”、构筑人才竞争新优势的固本之举，从现代化先行的基本路径看是强力推进创新深化改革攻坚开放提升、发展新质生产力推进高质量发展的关键之招，从现代化先行的根本目的看是促进人的全面发展的长远之策，从现代化先行的深层力量看是开辟干在实处、走在前列、勇立潮头新境界的根本之举，以更高站位、更广视野、更大格局，进一步全面打造勇创新敢争先、能担当善作

为的中国式现代化建设者大军。

易炼红强调，要以人为本、精准发力，在全面加强“三支队伍”建设上勇突破、善创新，以“大人才观”广开育才、引才、聚才、识才、用才、护才之路，加快打造勤廉并重的新时代党建高地、各类人才向往的科创高地、具有全国影响力和示范引领性的省域技能型社会，为勇当先行者、谱写新篇章提供坚实人才支撑。高素质干部队伍要坚持新时代好干部标准，落实“五个过硬”，一腔热血铸忠诚，一心为民践宗旨，一身本领善担当，一马当先争一流，一尘不染重勤廉；高水平创新型人才和企业家队伍要落实“努力造就拔尖创新人才”和“企业家要做创新发展的探索者、组织者、引领者”要求，胸怀家国能担当，勇攀高峰能闯关，开放合作能包容，追求真理能坚守，十年一剑能出新，敢为人先、执著专注、深耕主业、追求卓越；高素养劳动者队伍要落实“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”要求，自信自强有志气，勤学钻研有本事，奋斗拼搏有激情，争创一流有追求，敬业奉献有境界，形成集共性、个性于一体的高素质、高水平、高素养内涵，展现眼界格局新气度、能力跃升新气象、干事创业新气势。

易炼红强调，要树牢“大人才观”，树牢人才是第一资源、怎么重视都不为过的观念，树牢政治路线确定之后、干部就是决定因素的观念，树牢人才不问出处、人人皆可成才的观念，树牢现代化最终目标是实现人的全面发展的观念，树牢跳出人才抓人才、贯通一切抓人才的观念，以思想大解放引领实践大跃升。要聚焦培养人、探索育才新体系，聚焦吸引人、构筑聚才新优势，聚焦激发人、构建励才新机制，聚焦成就人、筑就用才新格局，聚焦塑造人、涵养铸才新生态，聚焦尊重人、提升爱才新温度，让浙江成为各类人才脱颖而出之地、向往集聚之地、担当拼搏之地、价值实现之地、自我超越之地、情怀激扬之地。要重点实施政治领航铸魂行动，持续推动政治建设走深走实，加强干部政绩观全链条闭环管理，全方位创新思想政治工作，引领“三支队伍”紧跟总书记、奋进新征程、建

功新时代；实施“干部为事业担当、组织为干部担当”激励保护行动，深化打好激励干部担当作为“组合拳”，拓宽干部成长通道，坚持严管与厚爱相结合；实施战略人才引育行动，着力造就拔尖人才，创新海外引才方式，深化人才发展体制机制改革；实施浙商再出发“雄鹰”行动，加强正向激励，支持破难开拓，助力新老传承；实施省域技能型社会建设行动，着力构建技能培育体系、创富体系、生态体系；实施现代“新农人”培育行动，优化培训体系，赋能乡村振兴，强化政策激励；实施人力资源服务增值化改革行动，健全普惠性人力资本提升机制，推进人力资源市场化集成改革，优化人才创业创新生态。要加强领导、注重统筹，组织领导一体深化、政策规划一体集成、破难解题一体发力、落地落实一体推进，构建全面加强“三支队伍”建设的工作新格局。

易炼红强调，经济大省要勇挑大梁，为我省各类人才施展才华提供了广阔舞台。要以“开局就要奔跑、起步就要跃进”的精气神，直面复杂形势、迎难而上，政策支持更精准，经济调节更有效，宣传引导更有力；直面变革机遇、育新而进，深入实施数字经济创新提质“一号发展工程”和地瓜经济提能升级“一号开放工程”，布局新赛道，开拓新市场，培育新增长点；直面激烈竞争、提质而进，抓高质量项目建设、高质量产业生态建设、高质量企业培育，以质量塑造优势、赢得未来；直面主体关切、革故而进，深入实施营商环境优化提升“一号改革工程”，通堵点、化痛点、破难点，充分激发市场经营主体活力；直面风险挑战、固本而进，筑牢社会治理“底座”，夯实金融风控“底板”，守住安全生产“底线”，奋力实现开门红、季季旺、全年胜。

王浩强调，各地各部门要牢记习近平总书记殷殷嘱托，按照本次会议部署要求，围绕深入实施“八八战略”抓落实，牢固树立“大人才观”，培养、引进、用好各方面人才，不断把浙江的人才优势转化为改革发展的胜势；围绕服务保障统筹推进三个“一号工程”、深入实施“十项重大工程”抓落实，一体加强人才

支撑、人才导向、人才措施，坚决破除各类体制机制障碍，让“三支队伍”在浙江现代化先行中大展身手、大放异彩；围绕“以科技创新塑造发展新优势”抓落实，一体推进教育科技人才工作，促进创新链产业链资金链人才链深度融合，千方百计激发各类人才创新创业创造活力，为浙江经济社会高质量发展塑造新动能新优势。当前要扎实做好一季度“开门红、开门好”工作，全面推动企业复工复产，积极开展“点对点、一站式”返岗服务，确保应复尽复；加快推进重大项目建设，盯牢“千项万亿”工程进度，进一步掀起重大项目开工建设的热潮。要全力推动工业平稳运行，坚持“以调促稳、以稳保调”，加强对重点市县、重点区域、重点行业、重点企业的指导服务，做好计划竣工项目投产达产工作，进一步巩固工业回升向好态势。要着力稳外贸优外资，持续打好“稳拓调”组合拳，大力推进“千团万企拓市场增订单”行动，着力扩大中间品贸易，做优做强海外仓等新业态新模式，充分挖掘跨境电商出口潜力，招引一批重大制造业外资项目。要继续做好交通物流保障特别是春运工作，科学调度铁、公、水、空运输资源，做好客运枢纽场站、旅游景区等重点区域运力投放和组织，加强宁波舟山港运力调度，优化港口生产组织，确保物流畅通和供应链稳定。要积极争取和用好国家政策，推动我省“8+4”经济政策体系精准实施，切实发挥政策的引导保障作用。

会议以视频会议形式召开，各设区市、县（市、区）设分会场。

（来源：浙江省人民政府官网，2024-02-19）

## **王浩在杭州调研高校基础设施提质工作并召开座谈会 强调 落实落细各项目标任务确保取得实质性突破 为加快建设高等教育强省提供有力支撑保障**

7日下午，省长王浩在杭州调研高校基础设施提质工作并召开座谈会。他强调，要深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话和关于高等教育的重要论述精神，按照省委省政府决策部署，落实落细高校基础设施提质工程各项目标任务，确保2024年取得实质性突破进展，为加快建设高等教育强省提供有力支撑保障。

2023年12月，我省启动实施高校基础设施提质工程，推动高校补齐基础设施短板，消除安全隐患，改善办学条件。目前，涉及25所省属高校、5所市属高校的107个首发维修改造项目正在加速推进，其中17个项目已完成施工，其余项目将在2024年高校寒假前后全面完工。

王浩先后来到浙江水利水电学院钱塘校区、中国计量大学下沙校区，深入学生宿舍、食堂、实验室和配电房，实地检查维修改造项目开工建设情况，叮嘱施工方保证质量、确保工期；要求省级有关部门积极协调配合，加强对各高校项目的指导督促。随后，王浩主持召开座谈会，听取省级有关部门、杭州市和各高校工作情况汇报，对做好下一步工作提出明确要求。

王浩指出，去年以来，我省深入学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，聚焦“以科技创新塑造发展新优势”，启动实施高校基础设施提质工程，为高水平大学建设和高校高质量发展夯实基础。目前，这项工程开局良好、进展顺利。要坚持高质量发展建设高等教育强省，以基础设施提质推动高校内涵式发展，更好满足我省经济社会发展需要。要坚持科学规划、一校一策，落实我省高等教育发展总体规划，谋准学校办学定位、学科设置、规模布局。要坚持兜牢底线、支持重点，在全面消除安全隐患的基础上，围绕重点打造一批特色学科、优势学科，做好基础设施建设配套。要坚持尽力而为、量力而行，扎扎实实推进，

确保说到做到、做就做好。要坚持多措并举、合力共为，压实各方责任，统筹强化资源要素保障，推动项目高标准高质量、按时间节点落地，确保工程建设取得实实在在的成效。

卢山、尹学群、姚高员参加调研和座谈。

（来源：浙江省人民政府官网，2024-02-08）

## 2024 年度全省教育系统工作会议在杭召开

2月1日，2024年度全省教育系统工作会议在杭州召开。会议深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话和关于教育的重要论述精神，全面落实全国教育工作会议和省两会部署，系统总结2023年全省教育工作，全面部署2024年教育重点工作任务。会议传达了王浩省长对教育工作的重要批示精神。

省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷出席会议并讲话。省教育厅领导班子成员，各市、县（市、区）教育局主要负责同志，各高校党委书记或校（院）长，厅机关各处室和直属单位主要负责同志参加会议。省人大、省政协对口专委会有关负责人，省委教育工作领导小组成员单位联络员，省特约教育督导员等列席会议。

会议指出，过去一年，在教育部、省委省政府的坚强领导下，全省教育系统迎难而上、主动作为，推动党的领导全面加强，主题教育走深走实，立德树人有效落实，高等教育奋勇争先，教育共富成色彰显，教育改革纵深推进，安全稳定基础更实，交出了一份“稳中有进、干中有为、难中求成”的高分答卷，迈出了中国式现代化教育示范省建设的坚实步伐。

会议指出，党的二十大报告明确了到2035年建成教育强国的目标，浙江有基础、有条件，更有信心，必须有所作为、大有可为。全省教育系统要跳出教育看教育，站到中国式现代化这个最大的政治上去谋划教育，看清楚省委省政府对教育的高度重视、殷切期盼，想明白如何主动担当作为、推进教育强省建设；看清楚当前教育面临的形势变化和自身条件、短板不足，想明白教育如何发挥在“两个先行”中的基础性、战略性支撑；看清楚教育变革趋势和教育发展规律，想明白如何构建高质量发展的教育体系和建设教育强省的思路举措。同时，要全面对标党的二十大关于教育强国的战略部署，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、



民生属性，坚定不移培养社会主义建设者和接班人、服务“两个先行”、促进发展成果更多更公平惠及浙江人民群众，扎实推动中国式现代化教育示范省建设重点任务落地见效。

会议强调，立足新的起点，全省教育系统要提高站位、高标定位、蝶变进位，紧扣“勇当先行者、谱写新篇章”目标，围绕“学有优教”要求，在教育高水平普及、基础教育率先均衡优质、高等教育综合实力快速提升、教育科技人才一体融合发展、教育治理能力现代化等方面实现新的突破，奋力开创中国式现代化教育示范省建设新局面。

会议部署了 2024 年全省教育系统的重点工作。一是精心研制教育强省建设规划纲要。省级层面要研究制定教育强国建设规划纲要落地方案，系统谋划高标准建设教育强省的目标任务和实施路径，扎实推进战略任务和重点工程。各地各高校要快速行动、抓紧研究、认真谋划，实现多点突破、共同发展。二是着力构建落实立德树人根本任务新格局。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快大中小学思想政治教育一体化建设，加强马克思主义学院建设，深化思政课程和课程思政改革创新，持续开展“青春宣讲”活动。全面加强教材建设和管理，加快推进“之江”系列教材推广使用。以身心健康为重点强化五育并举，落实“健康第一”教育理念，深化学生心理健康促进行动，推进青少年“爱阅读”读书行动，积极打造协同育人有效机制。促进高校毕业生高质量充分就业。三是加快推动高等教育进入发展快车道。大力推进“双一流 196 工程”，推动 12 所高水平大学“一校一策”落实“垒高原、筑高峰”建设方案。深入实施高层次人才引育工程，推进“双百行动”计划、迭代“院士结对培养青年英才计划”，加快集聚一批高层次人才。加快推进高校基础设施提质工程，指导高校因地制宜编制基础设施建设规划和具体实施方案。全面提高人才自主培养质量，面向“315”科技创新体系建设工程和“415X”先进制造业集群培育工程，引导高校优化专业

和专业集群设置。深化教科人高度协同贯通，遴选建设一批文科实验室、新型高校智库，探索本科高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作新机制，努力在服务区域经济社会发展上有更大作为。四是夯实基础教育基点。加强教育资源前瞻性布局，推动各地抓紧建立与常住人口变化相协调的公共教育服务供给机制，保障优质教育资源供给。整体推进基础教育提质扩优，对标对表加大“两县”创建力度，推动学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化。实施普通高中扩容增量计划。切实保障随迁子女入学。持续巩固深化义务教育“双减”。五是深化构建现代职业教育体系。推进职业教育提质升级，深化产教融合、校企合作，深入开展高职“双高计划”建设，重点建设10所左右国内一流的高职院校。实施省中职“双优计划”，建设一批优质中职学校和优质专业。拓宽学生发展成才通道，深化中高职一体化、中本一体化人才培养。扩大普惠性人力资本提升试点，把高等教育和技能培训办到乡村社区、企业车间。六是以教育数字化赋能教育现代化。深入实施教育数字化战略行动，建强数据中心，坚持应用为王，赋能教育治理，加强共享共用，推进“学在浙江”全民数字学习应用建设，以数字教育促进教育公平、提升教育质量、创新教育治理。七是深入推进教育高水平对外开放。高水平开展中外合作办学，把国际一流水准、浙江迫切需要的优质教育资源引进来。高质量打造“留学浙江”品牌，优化国际学生生源和学历结构。高标准服务共建“一带一路”，加强丝路学院和鲁班工坊建设，有针对性地培养“一带一路”等对外战略急需的专业技术和管理人才。高起点推进港澳台教育交流。八是以教育家精神引领高素质教师队伍建设。推动教育家精神落地落实，培养更多具有教育家精神的教师，支持高水平综合大学培养高素质复合型教师，大力提高中小学教师学历层次。争取各级党委政府重视和支持，强化对教师的关心关爱，让广大教师工作更加体面、生活更有保障、地位更受尊崇。

会上，表彰了温州市、嘉兴市、金华市、衢州市、舟山市5个设区市教育局

和 20 个县（市、区）教育局等 2023 年度教育业绩考核优秀单位。杭州市教育局、绍兴市越城区教体局、义乌市教育局、嵊泗县教育局、浙江工业大学、浙江财经大学、宁波职业技术学院、浙江建设职业技术学院等 8 家单位作交流发言。

（来源：浙江省教育厅官网，2024-02-04）

# 全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议召开 易炼红李锦斌讲话 王浩任正晓出席

4日下午，全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在杭州召开，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育重要讲话和重要指示批示精神，传达落实中央召开的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议要求，全面总结我省主题教育做法成效，对建立健全长效机制、巩固拓展主题教育成果作出深化部署，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江全面生动实践、持续扎根铸魂、不断开花结果。省委书记、省委主题教育领导小组组长易炼红主持会议并讲话，强调要认真贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局会议上的重要讲话精神，把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务，学思践悟不停步、感恩奋进再出发，持续兴起学思想热潮、提高强党性觉悟、树牢重实践导向、激发建新功追求，擦亮忠诚底色、砥砺担当本色、提升先行成色，持续推动“八八战略”走深走实，为勇当先行者、谱写新篇章作出新的更大贡献。

中央主题教育第五巡回指导组组长李锦斌讲话。省委副书记、省长王浩，中央主题教育第五巡回指导组副组长任正晓和指导组全体成员，省委副书记刘捷等省级领导干部出席。

易炼红指出，主题教育是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的生动实践，推动全党上下紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新征程上更加步调一致向前进、风雨无阻向前行。我们要以主题教育为新起点，自觉把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和第一必修课，坚定不移高举思想之旗、淬炼忠诚之魂、砥砺奋进之志，持续在学懂弄通做实上争当排头兵，始终带着坚定信仰深学勤学、

持续铸牢绝对忠诚的思想根基，始终带着高度自觉细悟常悟、不断打开融会贯通的转化通道，始终带着深厚感情思源溯源、更加坚定感恩奋进的前行步伐，始终带着光荣使命善作善成、奋力展现勇挑大梁的担当风采，始终带着敬畏之心严纪守纪、持续巩固风清气正的政治生态。

易炼红指出，我省主题教育实现了全程高质量全面高质量，深化“循迹溯源学思想促践行”，提升了矢志追随、真信笃行的新境界；开展“感恩奋进、实干争先”行动，交出了先行示范、勇立潮头的新答卷；深入践行“四下基层”，增进了惠民利民、可感可及的新福祉；聚焦问题大梳理、难题大破解，涵养了自我革命、动真碰硬的新气象；实施“持正确政绩观、建为民新业绩”专项行动，激发了勤廉并重、担当作为的新干劲；持续夯实基层、服务基层、关爱基层，实现了全域建强、全面过硬的新跃升，为巩固拓展成果、建立长效机制提供了有益启示。我们更加深刻认识到，必须不断强化政治建设、提高“政治三力”，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署，浙江见行动见实效”；必须始终坚持强化理论武装、加强理论学习，用好浙江宝贵财富，不断提升运用党的创新理论解决实际问题能力；必须始终坚持聚焦中心任务、激发创造活力，提升党员干部履职能力；必须始终坚持真解决问题、解决真问题；必须始终坚持领导带头、以上率下，推动形成一级带着一级干、一级做给一级看的浓厚氛围。

易炼红强调，要不断巩固拓展主题教育成果，落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，不断汇聚勇当先行者、谱写新篇章的磅礴力量。要对标持续加强理论武装，严格落实“第一议题”制度，健全党的创新理论常态长效学习机制，在学习提升上再发力；对标持续推动解决问题，紧盯影响和制约高质量发展、人民群众急难愁盼等问题，在整改整治上再发力；对标持续改进作风，深入践行“四下基层”，深化开展“大走访大调研大服务大解题”活动，健全赛马比拼实干争先机制，大力营造担当作为、勤廉并重的浓厚氛围，在减负增

效上再发力；对标持续夯实基层基础，深入实施“红色根脉强基工程”，坚持深化农村工作指导员制度、科技特派员制度，在固本强能上再发力；对标持续抓好落实，坚持重实干、做实功、求实效，在建章立制上再发力，更好将主题教育成果转化为推动高质量发展成效。

李锦斌指出，主题教育开展以来，浙江深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，以高度的政治自觉和饱满的政治热情，持续放大重要萌发地独特优势，坚持把规定动作做到位、特色动作做出彩，系统谋划推进、精心组织实施，切实推动理论学习入脑入心、调查研究走深走实、推动发展提质提速、检视整改有力有效，不断推动主题教育政治味更浓、浙江味更足、实干味更强，在学思践悟铸忠诚、凝心聚力促发展上取得显著成效、达到预期效果，主题教育全方位、高质量见行见效。希望浙江持续巩固拓展主题教育成果，建立以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，坚持以学铸魂，建立健全“第一议题”制度，健全理论学习制度，强化党性教育，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入心见行；坚持以学增智，引导推动党员、干部加强政治教育和政治训练、提升思维能力、实践锻炼和专业训练，不断从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧；坚持以学正风，践行新时代党的群众路线，落实“四下基层”制度，经常性开展领导班子政治体检，锲而不舍纠治形式主义、官僚主义，推动以彻底的自我革命精神解决党风方面的突出问题；坚持以学促干，树立和践行正确政绩观，激励干部担当作为，推动经济社会实现高质量发展，各项工作不断取得新成绩、开创新局面。

会议以视频会议形式召开，各设区市设分会场。

（来源：浙江省人民政府官网，2024-02-05）

# 2024 年全省教育系统全面从严治党和清廉学校建设推进会召开

2月1日下午，2024年全省教育系统全面从严治党和清廉学校建设推进会在杭州召开。会议强调，全省教育系统要全面贯彻落实二十届中央纪委三次全会和省纪委十五届三次全会精神，切实做到全面从严治党与业务发展工作同谋划、同部署、同推进，持续深化自我革命教育实践，助力加快打造新时代勤廉浙江。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷出席会议并讲话，省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅（省委教育工委）纪检监察组组长王健主持会议并部署纪检监察工作。

陈春雷指出，2023年，全省教育系统认真学习贯彻习近平总书记关于纵深推进全面从严治党的重要论述和关于党的建设的重要思想，深入贯彻落实勤廉浙江部署要求，推动实现党的领导更加全面有力、基层组织更加坚强有力、清廉建设更加深入有力、靶向施治更加坚决有力，教育系统全面从严治党和清廉学校建设取得新进展新成效。但对标习近平总书记提出的深入推进党的自我革命“九个以”的实践要求，对表建设教育强国、打造中国式现代化教育示范省的目标任务，对照广大人民群众在“家门口”上好学校的急切期盼，教育系统党风廉政建设和反腐败斗争面临的形势依然严峻。全省教育系统要提高政治站位、扛起责任担当，纵深推进全面从严治党，全面深化清廉学校建设，为打造中国式现代化教育示范省提供坚强政治保障。

陈春雷就做好2024年全省教育系统全面从严治党和清廉学校建设工作进行部署。他要求，增强政治自觉，持续发力强化政治建设。各级党委教育工作领导小组和教育工委要切实履行管党治党政治责任，落实意识形态工作责任制，引导党员在网络空间发挥先锋模范作用，坚持关口前移、预防为主，从源头上防范化解重大风险；要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，巩固深化主题教育成果，严

格落实“第一议题”学习制度，持续推进大学习领航计划，统筹推进大中小学思政课一体化建设；要把严明政治纪律和政治规矩摆在突出位置，推进政治监督具体化精准化常态化，持续深化“巡院促校、整校清廉”工程，完善省委巡视、省委教育工委提级（交叉）巡察和高校内部巡察等协调联动机制。夯实基层基础，持续发力建强组织体系。要深化落实中小学校党组织领导的校长负责制，实施民办学校党建整固提升行动，抓好党员“进出管育爱”全链条管理，加强高校组织员队伍建设，全面筑牢基层战斗堡垒；要落实好党管队伍、党管人才，实施高校干部素质能力提升计划，优化迭代“院士结对培养青年英才计划”，全力锻造高素质干部人才队伍；要全面深化高校党建“四个融合”行动，加强高校党建阵地建设，实施高校党建业务“双带头人”党支部书记争先攀高行动，全方位推动党建与业务深度融合。坚持严的基调，持续发力正风肃纪反腐。要锲而不舍加强突出问题整治，组织开展高校继续教育合作办学和中小学非教育教学事务“进校园”活动专项治理，常态化抓好师德师风、食堂采购管理、教育乱收费等治理工作；要持之以恒纠治“四风”问题，常态长效深化落实中央八项规定及其实施细则精神，加强作风建设和纪法教育，按照党中央统一部署，扎实开展党内集中性纪律教育；要久久为功深化清廉学校建设，构建全覆盖的清廉学校建设体系，巩固清廉建设成果，围绕“一地一特色、一校一品牌”加强清廉文化教育，让清廉理念融入日常、深入人心，成为全省教育系统党员干部和广大师生的思想自觉和行为自觉。

王健就全省教育系统纪检监察机构履行监督职责作了总结和部署。她强调，推进教育系统纪检监察工作必须久久为功，为构建高质量教育体系、打造中国式现代化教育示范省提供坚强保障。要清醒认识教育系统纪检监察工作的成绩与问题。政治监督再强化，护航中心大局取得明显成效；“两个责任”再压实，贯通协同更加顺畅高效；专项治理再深化，重点领域权力运行不断规范；正风反腐再



加力，教育系统政治生态持续净化；清廉建设再提质，清风正气的育人氛围日益浓厚。在充分肯定成绩的同时也要看到，当前教育系统全面从严治党面临的形势和问题。要深刻领会教育系统深化全面从严治党的内涵与意义。从加强党对教育工作的全面领导的高度来认识，把党的教育方针全面贯彻到教育工作的全过程和各环节；从党的自我革命教育实践的高度来认识，坚决铲除腐败问题滋生的土壤和条件；从坚持以人民为中心的高度来认识，提升人民群众的教育获得感和幸福感；从事关“两个先行”的高度来认识，督促各级各类学校落实立德树人的根本任务，为“两个先行”提供有力人才保障和智力支撑。要坚决扛起护航教育事业高质量发展的职责与使命。聚焦聚力“两个维护”，持续深化政治监督；聚焦聚力“三不”一体，持续正风肃纪反腐；聚焦聚力压实责任，持续健全监督体系；聚焦聚力清廉建设，持续优化教育生态；聚焦聚力严管严治，持续锻造纪检监察铁军。

会上，衢州市教育局、诸暨市教体局、浙江传媒学院、浙江同济科技职业学院、嘉兴市第四高级中学等五家单位作了交流发言。

省教育厅（省委教育工委）领导班子成员、厅机关各处室和直属单位主要负责人，驻厅纪检监察组有关负责人，设区市、县（市、区）教育局主要负责人，驻设区市教育局纪检监察组组长，各高校党委书记或校（院）长和有关高校纪委书记参加会议。

（来源：浙江省教育厅官网，2024-02-04）

## 全省统战部长会议在杭召开

2月3日，全省统战部长会议在杭召开。会议传达学习全国统战部长会议精神，认真贯彻省委常委会会议、省委统一战线工作领导小组会议关于统战工作的新部署新要求，系统总结2023年工作，全面部署2024年任务。省委常委、统战部部长王文序出席会议并讲话。

会议指出，过去一年全省统一战线紧扣主题主线，思想政治基础打牢夯实；聚焦大事要事，跟进服务保障扎实圆满；围绕中心大局，积极集智聚力成果丰硕；锚定先行目标，推进守正创新成效显著，统战工作有效融入全局、有力服务大局、有为开创新局。

会议指出，2024年是中华人民共和国成立75周年，是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度确立75周年，是浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的再出发之年。全省统一战线要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完整准确全面理解把握习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想和考察浙江重要讲话精神，按照全国统战部长会议和省委十五届四次全会部署，坚持稳中求进、守正创新，更加精准加强思想政治引领，更加有力破解重点难点问题，更加有效防范化解风险隐患，更加坚决推动落实统战工作责任制，凝心聚力创新深化改革攻坚开放提升，紧扣争创新时代统战工作高质量发展先行省目标和“一个高地、五个先行”重点任务，全面提升“之江同心”品牌，夯实基层基础、突出实干争先，为持续推动“八八战略”走深走实，奋力谱写中国式现代化浙江新篇章发挥法宝作用。

会议强调，要进一步巩固拓展主题教育成果，全面学习领会掌握“六个坚持”的世界观、方法论，以党的创新理论指引统战工作高质量发展。落实落细“一个

高地、五个先行”重点任务，全面部署“1156”牵一发动全身的抓手，以全面提升“之江同心”品牌为牵引，以开展统一战线助力创新深化建功行动为发力点，实施“同心共富”“同心同廉”、党外代表人士队伍建设、青蓝接力、“强基补短”等五项综合性工程，推进新型政党制度效能提升、民族团结进步创建、“正信正行”引领、亲清直通暖企助企、“同心荟”扩面提质、“同根连心”等六大领域性行动，打造具有浙江统战辨识度的标志性成果。加强党对统战工作的全面领导，进一步完善大统战工作格局，严格落实统战工作责任制，积极探索网络统战省域先行，切实加强统战系统党的建设和高素质干部队伍建设，为浙江在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章画好最大同心圆、绘就精彩团结篇。

会议通报了我省获评“2023 年度全国统战理论政策研究创新成果”“2023 年度全国统战工作实践创新成果”“2023 年度全国统战信息工作先进单位和优秀信息员”名单，通报了“2023 年度全省统战理论创新成果”“2023 年度全省统战工作实践创新成果”“2023 年度全省统战信息工作成绩突出单位和个人”，发布了“同心共富”最佳实践、最佳案例。省财政厅、杭州市委统战部、宁波市委统战部、温州市委统战部、桐乡市委统战部作交流发言。

会议由省委统战部常务副部长徐旭主持。各市、县（市、区）委统战部部长，省部属有关单位党委（党组）分管负责人，在杭本科高校党委统战部部长，省委统战部领导，省社会主义学院、省民宗委、省工商联、省侨联领导班子成员参加会议。各市民宗局局长，各民主党派省委会专职副主委、无党派人士代表，省属企业负责人、在杭科研院所负责人，中国新闻社浙江分社负责人列席会议。

（来源：浙江统战，2024-02-05）

# 省委教育工委召开 2023 年度高校党委书记述职 评议会

2月2日上午，省委教育工委召开2023年度高校党委书记抓基层党建、人才和意识形态工作述职评议会。

会议强调，全省高校要深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察浙江重要讲话精神，锐意进取、奋进争先，以高质量党建推动高水平大学建设和普通高校高质量发展，努力交出高等教育强省攻坚的高分答卷，为我省“勇当先行者、谱写新篇章”贡献更多高校力量。省纪委监委、省委组织部、省委宣传部、省公安厅、团省委等省直单位相关处室负责人应邀到会指导。

会上，21所省部属高校党委书记从履职情况、问题和原因分析、目标举措等三个方面作了口头述职或书面述职。参会代表对述职情况进行了现场评议。

陈春雷指出，过去一年，在省委省政府的坚强领导下，全省高校党建、人才和意识形态工作持续提升，取得了显著成绩，党对教育的领导进一步加强，党建事业融合进一步深化，思政育人成效进一步彰显，高层次人才引育进一步跃升。同时，也要看到存在的问题和潜在的风险，学校党建落细落地还有差距，高层次人才引育力度还需加大，意识形态领域形势依然严峻复杂。

陈春雷强调，2024年是中华人民共和国成立75周年，是全面推进教育强省建设和实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是推进高水平大学建设和普通高校高质量发展至关重要的一年，全省高校要进一步提高站位、认真思考、主动谋划，各高校党委书记要切实扛起抓党建、人才和意识形态工作的主体责任，推动各项工作开创新局面、再上新台阶、取得新成绩。

要强化党建引领，激活高质量发展“新动能”。提升执行力，持续深化“四个融合”行动，加快推进“一校一策”落地实施，建立健全校院系三级党组织党建的责任清单，确保各项工作落实落细落地；增强组织力，抓实二级院系党建强

院行动，健全二级党组织考核评价体系，创新优化党支部设置，配齐组织员队伍；提高创新力，发挥“双带头人”支部书记双强优势和双带头作用，着力培育优秀人才，推动学科建设，加快科技攻关突破和成果转化，打造一批浙江高校党建品牌。

要强化责任担当，构建高校意识形态“新体系”。凝心铸魂抓好大思政课，深化时代新人铸魂工程和大中小学思政课一体化建设，持续开展“青春宣讲”；严防严控守牢大阵，坚持底线思维、极限思维，全力维护校园安全稳定；用力用心守护大健康，扎实做好学生心理健康教育、校园安全管理等重点工作，呵护学生健康成长。

要强化聚才集智，全力打造教育人才“新高地”。瞄准顶尖人才强引进，以“双百行动”为抓手，强化校地协同引才，创设引才载体路径；锚定青年人才重培育，立足学校长远发展，以更大力度支持青年人才成长；暖心服务人才优生态，支持高校共建共享优质资源，持续推动“人才家园”建设工程。

要强化守正创新，推进高等教育攀高争先“新格局”。加快建设特色鲜明的一流学科，深入实施“双一流 196 工程”，推进高水平大学建设，面向我省战略性新兴产业和未来产业，做大做强相关学科专业；加快打造有影响力的科研成果，推进有组织科研，加强协同攻关；加快提升服务发展的能级水平，探索高校与地方重点企业和行业产业部门合作新机制。

省教育厅（省委教育工委）领导班子成员、省部属高校党委书记、厅相关处室负责人参加会议，述职高校党委组织部部长列席会议。

（来源：浙江省教育厅官微，2024-02-03）

## 易炼红调研省教育厅时强调 铸魂育人 优质公平 改革创新 聚人成事 为勇当先行者谱写新篇章打基础 强支撑创优势赢未来

20日上午，省委书记易炼红到省教育厅走访看望干部职工，致以新春美好祝福，并围绕贯彻落实省委召开的全省“新春第一会”精神、推动教育高质量发展进行调研。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神和考察浙江重要讲话精神，紧紧抓住全面加强“三支队伍”建设这一重大战略需求、重大发展契机，充分发挥教育独特作用，大显身手、一展雄风，乘势而上、加快发展，以教育现代化先行为勇当先行者、谱写新篇章打基础、强支撑、创优势、赢未来，书写浙江教育更加浓墨重彩的崭新篇章。

易炼红首先来到省教育考试院，了解教育考试工作和人才培养基本情况；随后来到省教育厅听取贯彻落实“新春第一会”精神，全力服务“三支队伍”建设工作情况汇报。

易炼红强调，浙江要在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章，关键在人、关键在队伍，起点和基石是教育。全省教育系统要深刻领悟党的二十大一体推进教育科技人才建设的深远考量，深刻把握全省“新春第一会”聚焦“人”的内在逻辑，牢固树立“大人才观”，强化教育质量就是核心竞争力、人才增量就是发展新红利、科技变量就是变革新赛道的理念，助力推动“三支队伍”建设，率先走出一条“教育培养优秀人才、人才引领科技创新、创新赋能高质量发展”的融合贯通新路径。

易炼红强调，要突出铸魂育人，全面落实立德树人的根本任务，强化教育系统政治建设，持续构建大思政工作格局，坚决落实德智体美劳五育并举要求，配齐配强党务工作和思想政治工作队伍，培养一代又一代拥护党的领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才；突出优质公平，坚持把办

好人民满意的教育作为出发点和落脚点，持续推进教育优质均衡发展、强化高等教育龙头作用、建强现代职业教育体系，加快健全全民终身学习推进机制，助力打造学习型社会，全面推进人的现代化，不断完善内涵发展的教育体系；突出改革创新，以创新的理念、改革的办法、开放的思维推动教育发展，纵深推进教育领域综合改革，全面增强教育体系培养质效，积极稳健加快教育开放步伐，让教育体系适应和引领时代之变、发展之变，着力提升服务全局的能力水平；突出聚人成事，强化勤廉并重导向，以教育家精神为引领，加强领军人才引育、教师队伍建设、教育干部选用，加快打造卓越精湛的过硬队伍。

省领导王成、邱启文、卢山参加调研。

（来源：浙江省教育厅官网，2024-02-21）

## 2024 年全省科技工作会议在杭召开

2月7日下午，2024年全省科技工作会议在杭州召开。省科技厅党组书记佟桂莉主持并讲话，厅长高鹰忠作工作报告，厅领导孟小军、周土法、楼学军，驻省财政厅纪检监察组二级巡视员吕继进，省委组织部（省委人才办）、省发展改革委、省经信厅、省教育厅相关处室，各设区市科技局，省实验室、省技术创新中心、部分在杭高校、省（部）属科研院所、省级新型研发机构、科技型企业，以及厅机关各处室（局）、厅属各单位负责人参加会议。

会议认真传达学习了易炼红书记、王浩省长的重要批示，观看了《践行嘱托 走前列 创新深化谱新篇》专题片，温州市科技局、杭州市余杭区科技局、白马湖实验室、省飞机复合材料技术创新中心、浙江强脑科技有限公司作交流发言。

会议指出，一年来，全省科技系统以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入实施“八八战略”，强力推进“创新深化”和“315”科技创新体系建设工程，科创平台质效得到新提升、关键技术攻关涌现新成果、企业主体培育取得新成效、成果转化机制实现新突破、科技人才集聚构筑新高地、开放创新生态呈现新面貌，特别是科技特派员工作获习近平总书记回信充分肯定，区域创新能力蝉联全国第4，研发投入强度持续创新高，交出了新征程上科技创新工作的高分答卷。

佟桂莉强调，要因势而谋，准确把握科技创新的“稳”“进”“立”。夯实“稳”的基础，在企业科技创新主体地位强化、科技体制改革、区域创新能力提升等方面保持领先；激发“进”的动能，在高能级科创平台建设、关键核心技术攻关、科技领军人才引育等方面突破创先；提升“立”的质效，在强化统筹职能、迭代闭环体系、完善工作机制等方面优化重塑，切实做到稳中求进、以进促稳、先立后破，以科技创新的“稳”“进”“立”为“勇当先行者、谱写新篇章”提供更强科技支撑。要应势而动，抓实抓好塑优势、走前列的“关键招”。围绕抓



好强力推进“创新深化”和“315”科技创新体系建设工程两大“关键招”，集中力量提升重大科创平台质效，全面提升创新策源力；集中力量突破重大科技成果，全面提升技术攻关力；集中力量增强企业创新能力，全面提升主体竞争力；集中力量集聚高端科技人才，全面提升生态吸引力；集中力量引领现代化产业体系，全面提升新质生产力；集中力量深化科技体制改革，全面提升改革驱动力，加快打造更多重大标志性成果。要聚势而强，筑稳夯实干事创业的“基础桩”。迭代开展改革重塑年、大抓落实年、能力提升年活动，围绕“统什么、怎么统、统的成效如何”，重塑工作理念、格局、方式、机制、能力；把抓落实作为推进科技创新的鲜明导向和工作主线，切实做到抓得准、抓得紧、抓得实；进一步提升学习能力、整合能力、创新能力，不断增强领导和推动科技创新的本领，持续营造积极向上、心齐劲足、风清气正的干事创业氛围，加快打造政治过硬、堪当重任、勤廉并重的科技干部队伍。

高鹰忠强调，要强力推进“创新深化”，深入实施“315”科技创新体系建设工程，一体联动建设教育强省、科技强省、人才强省，加快打造各类人才向往的科创高地，以“三强一高地”的新成效为“勇当先行者、谱写新篇章”作出新贡献。要把牢工作原则。强化系统观念，坚持运用系统思维、系统方法推进落实科技创新工作；强化领导统筹，增强宏观管理职责，提升“四抓”科技管理能力；强化项目为王，做到任务项目化、项目清单化、清单具体化。要迭代“六大行动”。实施重大科创平台提质行动，推进高能级科创平台体制机制改革，提升新型实验室和技术创新中心体系质效，加快重大科技基础设施和新型研发机构建设。实施高水平科技自立自强推进行动，强化高水平科技自立自强制度供给，推进关键核心技术攻坚突破，加快科技成果落地转化，加强财税政策保障。实施高等教育跃升行动，协同实施“双一流 196”工程、高校高质量发展工程和高校基础设施提质工程。实施战略科技人才集聚行动，引进培育高端科技人才，激发科技人才创

新活力，推进科技特派员制度走深走实。实施教科人一体化发展行动，推进教育科技人才工作协同联动，强化企业科技创新主体地位，引领现代化产业体系建设。实施全域创新能级提升行动，深化科创走廊体系建设，提升市县创新能级，打造开放创新生态，构建全社会科普体系。要提升能力水平。坚持高站位、实干事、见真功相统一，恪守绝对忠诚，狠抓工作落实，强化法治思维，坚持勤廉并重，让勤勉务实成为科技系统的鲜明特质。

会议还就一季度“开门红”、安全生产、廉政建设等工作作了部署强调。

会议以视频形式召开，各设区市设分会场。

（来源：浙江省科学技术厅，2024-02-08）

# 携手推动数字教育 应用、共享与创新 ——在 2024 世界数字教育大会上的主旨演讲

中华人民共和国教育部部长 怀进鹏

(2024 年 1 月 30 日)

尊敬的各位嘉宾，女士们、先生们、朋友们：

大家好！

今天，来自五湖四海的宾朋齐聚上海，共襄数字教育发展盛举。中国领导人和政府高度重视教育数字化。习近平主席指出，教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。李强总理强调，要把握新一轮科技革命和产业变革新机遇，促进数字技术和实体经济深度融合。丁薛祥副总理提出，要强化数字创新应用，加快推进数字化转型。这为中国发展数字教育提出了明确要求。

刚才，陈吉宁书记、蔡达峰副委员长莅临大会并发表致辞，对教育数字化支撑教育现代化，服务人的全面发展和经济社会高质量发展寄予厚望。我们举办 2024 世界数字教育大会，就是要聚焦“应用、共享、创新”这一主题，广泛汇聚智慧，有效凝聚共识，共商共建共享，携手打造数字教育新引擎，为支撑引领中国式现代化，实现联合国 2030 年可持续发展目标注入新动能。

女士们、先生们、朋友们！

一年前，我们相聚中国，在北京共同开启了世界数字教育合作交流、联动发展的序幕。一年来，全球数字教育发展共识更加凝聚。无论是我同各国教育部长的会面交流，还是参加国际组织相关活动，都能深刻感受到数字教育已成为全球热点“话题”。在联合国教科文组织 2030 年教育高级别指导委员会会议上，中

国关于以数字化为杠杆、撬动全球教育变革的倡议得到广泛认同。一年来，各国推进数字教育行动更加有力。许多国家将数字化作为教育发展的战略任务，发布相关规划、倡议和行动，谋划建设国家级数字教育平台，注重法治规范、数据治理和网络安全。一年来，世界教育数字转型的探索更加活跃。围绕教师精准化教学、学生个性化学习，各国积极联通基础设施，发展数字教材，创新组织形态，提升数字素养，探索数字学分及学位互认，数字变革正交织成教育改革最动听的合奏。

女士们、先生们、朋友们！

在北京大会上，我们提出数字教育是公平包容、更有质量、适合人人、绿色发展、开放合作的教育，得到各方积极反馈和认可。一年来，中国秉承联结为先、内容为本、合作为要的“3C”理念，与世界各国共同探索、同向同行，着力深化教育数字化战略行动，取得诸多阶段性成果。

一是广泛汇聚海量资源，优质课程供给能力显著提升。中国国家智慧教育平台覆盖基础教育、职业教育、高等教育各阶段，涵盖德智体美劳各方面，优质资源供给不断增加。去年10月，我到中国西北地区的宁夏大学，在学校“未来教室”听了一节“农业微生物学”课，师生们在智慧教室系统里高频互动，学生的知识难点、实验疑点和在动手当中发现的新问题，很快被精准解答，课堂获得感大大增强。仅这门课的在线浏览量就超过480多万。目前，中小学平台的资源总量增加到8.8万条，职业教育平台在线精品课超过1万门，高等教育平台上线优质慕课超过2.7万门，持续引领世界教育教学数字资源建设。

二是持续推进大规模应用，优质数字资源覆盖面显著提升。着眼缩小区域差距，实施“慕课西部行计划2.0”，提供19.8万门慕课及定制化课程，服务西部高校学生5.4亿人次。立足推进乡村振兴，2023年启动首期数字支教创新试验，为1.4万名乡村中小學生，送去科普、艺术类等课程2500多节。如今，位于中

国上海的华东师范大学志愿者，可以通过平台与几千里之外的云南省寻甸县小学生，共同体验传统文化、感知科技前沿、交流内心世界。数字教育正让更多优质资源突破时空、联通城乡、跨越山海，以教育公平增进社会正义。

三是不断推进数据整合共享，公共服务水平显著提升。积极拓展服务领域，优化用户体验，提升服务质量。平台提供招生考试、学历学位、出国留学等 30 余项服务，累计办理量超过 8000 万。平台积极服务大学生就业创业。最近两年，高校每年向社会输送优秀毕业生超过千万，这既是经济社会发展的蓬勃动力，也是未来社会发展的活力之源。一年来发布各类岗位 1755 万个，近三分之一高校毕业生通过平台圆了就业梦、找到称心如意的工作。平台开展的教师研修活动，累计参与人次超过 4000 万，成为教师专业发展的好帮手、好平台。广西壮族自治区崇左市的师范学院附属三小，依托平台上京津沪名师资源，开展集体备课、网络教研，许多教师由此迈上了发展的快车道，中国特色的教研制度焕发出新的活力。

四是积极扩大合作交流，中国数字教育对世界的贡献力显著提升。通过举办国际人工智能与教育会议、世界慕课与在线教育大会、“数字变革重塑全民终身学习”国际研讨会，取得一系列开创性成果，数字教育国际合作层次水平不断提升，沟通交流对话不断提速。去年，联合国教科文组织授予中国国家智慧教育平台教育信息化奖，决定在中国上海设立国际 STEM 教育研究所，这既是国际社会对中国数字教育的高度认可，更是全球数字教育国际合作的新机遇、新平台。

女士们、先生们、朋友们！

当今世界，科技革命和产业变革正加速演进，知识创新加速推进，从知识发现到商业化应用、发明的转移加速迭代，给教育带来全新挑战和机遇，每个国家都在思考教育是否迎来新拐点，“教育向何处去”成为世界关注的时代命题。数字教育公平、包容、开放、共享等优势，为解答教育如何更好服务现代化、更好

成就人的全面发展提供了全新路径，打开了希望之门。

这扇希望之门，通往化育天下的千年梦想。从两千多年前中国孔子提出“有教无类”的主张，希腊苏格拉底提出“文艺和优美、理智融合为一”的教育愿景，到联合国《世界人权宣言》高扬“人人都有受教育的权利”，享受公平而高质量教育的梦想，穿越古今、中外共鸣。数字教育能够突破时空的边界，让不同国家、不同地域、不同文化、不同生活条件的人平等地获取教育资源、享有充分学习的机会；能够发挥技术的独特优势，让教育教学从大规模标准化转向个性化、智能化，让每一名学生拥有适合自己的教育方案，实现自由而全面的发展。

这扇希望之门，通往终身学习的无限可能。中国古语讲，“苟日新，日日新，又日新”，展现了人类不断追求更高境界和崭新目标的进取精神。数字时代知识创新加快，需要社会成员每一个人掌握学习新品质、工作新技能、交往新素养。数字教育将推动教育理念、方法和模式的系统性变革，重塑学校教学形态，打造永远在线的网上课堂和智能化、泛在化的未来学校，建设“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会，赋能学习者更好应对未来挑战、更好包容社会发展。

这扇希望之门，通往数字文明的星辰大海。当前，数字技术正以新理念、新业态、新模式，全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程，给人类生产和生活带来广泛而深刻的影响。数字文明日益成为人类文明新形态的重要组成部分。发展数字教育，能够培养适应和引领数字时代的现代化人才，能够推进跨圈层、跨国界、跨文化学习交流，促进民心相通，让人类文明朝着开放包容、和谐共生的方向不断前进。

这扇希望之门，通往命运与共的美好世界。教育是全球的共同利益，是全人类的共同事业，是人类社会发展的期望。发展数字教育，将有利于促进各类优质教育资源在全球间流动汇聚，让教育的数字变革惠及所有学习者、造福全人类，不断消除国家间的壁垒，弥合不平等的鸿沟，把世界人民紧紧联系在一起，奋力

书写人类命运共同体新图景。

女士们、先生们、朋友们！

希望之门已经开启，而文明进步更需各国携手前行。今天的中国，正以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。中国拥有丰富的科技与应用场景，海量的教育数据资源和终身学习的强大需求，为教育数字化转型、高质量发展和学习型社会构建开辟了广阔空间。现在，中国国家教育数字化战略行动即将进入第3年，我们将从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”走向集成化、智能化、国际化的“3I”，突出应用服务导向，扩大优质资源共享，推动教育变革创新，将中国数字教育打造为落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的实践平台，为世界数字教育发展与变革提供有效选择。

第一，更大规模开展应用示范，放大服务倍增效能。应用是检验数字教育成效的试金石，师生和社会的好评是衡量数字教育的最高标准。我们将纵深推进数字教育试点，选择若干应用急需、条件具备的省、市、县和中西部地区推进国家平台全域全员全过程应用，不断扩大优质资源覆盖面，推动试点转示范。引导课堂教学深化应用，鼓励各级各类学校将平台资源和服务嵌入到教育教学之中，用数字教育资源丰富拓展学生的第二课堂，支持发展学生的兴趣、爱好，让优质数字资源的“金子”发光。支撑终身学习拓展应用，办好终身学习、老年学习平台，上线并不断充实“社会学堂”资源，多种形式帮助社会学习者更新所需知识、提升技术技能，让数字教育覆盖人的一生，建设全民终身学习的学习型社会、数字型社会。创新政策机制促进应用，坚持“用得好是真本事、离不开是硬道理”，通过教师专题培训、典型案例选树、考核激励、评价改革等措施，将平台使用变成师生的一种习惯、一种生活方式和学习方法。当然，数字教育的未知远大于已知，我们还有更多的工作需要探索，更多的思考需要实践。

第二，更高质量开发汇聚资源，建强国家平台。中国有句古语，“乘众人之

智，则无不任也。用众人之力，则无不胜也”。汇聚集成是我们过去取得成功的重要经验，也是未来我们要继续坚持的理念，不断汲取海内外优质资源的“源头活水”。我们将着力扩大资源供给，采取师生自由创造、学校自主建设、政府广泛征集等多种方式，重点增加 STEM 教育、数字科技、美育和劳动教育等课程资源，继续把分散的珍珠串成更有价值的项链，服务师生，扩大平台资源总供给。着力丰富资源形态，大力开发数字教材，广泛集纳教辅、教案、课件、教学设计、虚拟仿真实验资源，汇聚部署智能作业、互动课堂、线上教研、辅助阅卷、教育评价等数字教育工具和平台。着力创新资源评价，运用国家教育大数据中心聚集的海量动态数据，对平台资源规模、结构、内容及使用效果等进行分析分类评价，对课件资源、教学内容等颁发国家数字教育平台收藏证书，推进资源开发、入库、更新、出库的全生命周期管理。我们将持续建强中国国家智慧教育平台，构建横向拓展、纵向贯通的平台体系，打造成汇聚全国乃至全球智慧的最佳平台。

第三，更智能化发展数字技术，服务人的全面发展。智能化是教育变革的重要引擎，为推动科学教育与文化教育有机结合，服务人的全面发展创造了无限可能。我们将实施人工智能赋能行动，促进智能技术与教育教学(AI for education)、科学研究(AI for Science)、社会(AI for Society)的深度融合，为学习型社会、智能教育和数字技术发展提供有效的行动支撑。我们将积极推动以智助学，开发智能学伴、实施智能辅导，不断提升学生的科学和人文素养，让每个学生成为最好的自己。以智助教，研发智能助教，支撑教师备授课，实现减负增效，让教师有更多精力去从事创造性教学活动、育人活动。以智助管，建设人口预测、资源配置、决策支持等智能工具，适应人口和社会结构的变化，提升教育治理体系和治理能力的现代化水平。以智助研，借助模拟计算、数据挖掘等手段，构建数据驱动的研究新范式，不断深化规律性认识。同时，我们将坚持“数字向善”，加强人工智能与数字伦理研究，科学研判人工智能技术对教育的影响，特别是其负



面影响，对侵害人的隐私权益行为保持高度警惕，积极引导智能技术合理应用，让技术进步造福师生。

第四，更高水平开展国际交流，建设世界数字教育合作平台。数字技术迅猛发展，大大拓展了时空领域，人类生活的关联前所未有的。我们要围绕一个平台、一场大会、一个联盟、一类期刊、一系列案例，来深化数字教育国际合作。以智慧教育平台国际版开通为契机，为各国学习者提供国际资讯、课程资源和留学服务，打造高品质的全球公共教育服务产品。开好世界数字教育大会，创新举办方式、不断丰富内涵，搭建高水平的世界数字教育对话交流平台。发挥数字教育联盟作用，促进数字教育的双多边交流，在学分互认、标准互通、经验互鉴、发展共享等方面开展合作。创设数字教育国际期刊，建立数字教育国际试验床，推动STEM教育与数字化、人工智能与教育、数字化与学习型社会等前沿研究。发布全球数字教育发展指数和示范案例，引领数字教育发展。我们呼吁各方一道，在基础设施建设、优质资源开放、平台建设共享应用、政策标准对接等方面加强国际合作，共同推动数字教育发展，为构建人类命运共同体贡献我们教育的智慧和力量。

女士们、先生们、朋友们！

面向未来，我们每个人都充满期待。让应用跨越国界的阻隔，让共享超越观念的分歧，让创新穿越思维的桎梏，以希望之门开启变革之路，以数字之光点亮前行之途，以教育之力厚植幸福之本，让所有人获得全面发展的动力和机会。回应这一期待，我们将与世界同行一道，顺应数字时代教育变革潮流，携手构建数字教育发展共同体，让数字技术更好更公平惠及世界各国人民。

女士们、先生们、朋友们！

独行快，众行远。打破壁垒、消弭隔阂，营造开放、合作、信任的数字教育发展环境，让世界人民共享数字文明成果，是我们共同的责任。我相信，只要我

们携手并肩，同向同行，就一定能加快实现全球教育数字化转型、智能化升级、绿色化发展，共同创造人类更加美好的未来。

谢谢各位！

（来源：教育部官网，2024-02-01）

## 浙江省 8090 和 00 后宣讲员进行展示汇报 把青年理论宣讲金名片擦得更亮 易炼红作点评讲话

8090 和 00 后理论宣讲是浙江理论传播的一张金名片。5 日上午，8090 和 00 后宣讲员展示汇报会召开，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展主题教育成果，进一步激励广大青年在理论宣传宣讲中发挥独特作用、展现青春担当，持续兴起学习宣传贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神热潮。

省委书记易炼红主持会议并作点评讲话，省委副书记、省长王浩，省委副书记刘捷等副省以上领导出席。

展示汇报的“主角”是 5 位青年宣讲员。第一个亮相的宣讲员冯钧嶂身穿工装，他以一名宁波舟山港码头控制员的视角，讲述一个开放大气的浙江。宣讲员王月如从自己“新浙江人”、00 后宣讲员、准应届大学生三个身份，分享了浙江共同富裕示范区建设带来的获得感。宣讲员胡俊超从家乡良渚的一草一木、一砖一石讲起，述说中华优秀传统文化的无穷魅力和时代价值。“超级大脑”“第一性思维”……宣讲员忻皓带来“科技味”满满的宣讲，讲述对浙江如何“置顶”科技创新的真切理解。宣讲员胡赛则用实干、担当、亲清三个关键词，为如何勇当先行者“支招”。生动精彩的宣讲，引来了现场阵阵掌声。

易炼红说，大家用生动语言、鲜活案例和感人故事侃侃而谈、娓娓道来，声情并茂、深入浅出，听了以后让人豁然开朗、引发共鸣，从中可以感受到大家有站位、有情怀、有钻研、有本领、有作为，值得点赞。

易炼红充分肯定我省 8090 和 00 后新时代理论宣讲工作成效。他希望，全省 8090 和 00 后宣讲员牢记习近平总书记殷殷嘱托，在开展理论宣讲中铸就忠诚之魂、追求真理之光、唱响青春之歌、凝聚奋进之力，把青年理论宣讲这张“金名片”擦得更亮，为勇当先行者、谱写新篇章作出更大贡献。要用好宝贵财富，在宣传宣讲中提站位、守根脉，放眼大历史，立足大场景，感悟大情怀，带着感情、

带着信仰、带着责任讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，讲透深入实施“八八战略”的生动实践，讲出坚定不移沿着习近平总书记指引的道路奋勇前进、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章的信心底气；走好群众路线，在宣传宣讲中进万家、沁人心，讲得更有意义、更有意思，更接地气、更聚人气，更加具体、更加立体，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”；练好过硬功夫，在宣传宣讲中重实践、展担当，展示弄潮风采，放大主流音量，强化求解思维，做到知行合一、唱做俱佳，努力把宣讲成果转化为推动高质量发展的意见建议；当好排头尖兵，在宣传宣讲中塑品牌、树形象，在理论宣讲赛场比拼、国际传播舞台展示、青年群体身边带动，讲好中国故事、浙江故事，形成“人人争当宣讲员”的生动局面和亮丽风景。

（来源：浙江省人民政府官网，2024-02-06）

## 王浩在 2024 年“315”科技创新体系建设工程部署 推进会上强调 聚焦聚力科技创新塑造发展新优势 为全省高质量发展注入强劲新动能

22 日上午，2024 年“315”科技创新体系建设工程部署推进会在杭州召开。省长王浩强调，要深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神，认真落实全省“新春第一会”和省两会工作要求，提高政治站位，落细工作举措，高质量完成各项目标任务，奋力在以科技创新塑造发展新优势上取得新的更大突破，为全省高质量发展注入强劲新动能。

卢山作部署讲话，尹学群、姚高员、汤飞帆出席。会上，省政府与有关设区市、省实验室、省技术创新中心、省级有关部门代表签订责任书。省科技厅通报“315”科技创新体系建设工程 2023 年工作情况和 2024 年工作谋划和任务，绍兴市、宁波市镇海区、良渚实验室、新华三集团作交流发言。

王浩肯定 2023 年“315”科技创新体系建设工程取得的阶段性成效，明确 2024 年目标任务和重点工作。他强调，实施“315”科技创新体系建设工程，是认真贯彻落实总书记重要指示的实际行动，是推动“八八战略”走深走实的具体体现，是加快发展新质生产力的重要抓手，也是推动我省高质量发展的关键之举。要聚焦聚力“以科技创新塑造发展新优势”，持之以恒实施“315”科技创新体系建设工程，一体推进教育科技人才强省建设，加快以科技创新催生新产业、新模式、新动能，在教育科技人才一体化、培育新质生产力、提升创新平台质效、建设高教强省、引育科技人才等方面取得新突破，为高质量发展提供基础性、战略性支撑。

王浩强调，要大力推进创新链产业链实质性融合，围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，加强“卡脖子”协同攻关，打造创新联合体，做强做大科技企业，以科技创新推动产业创新，形成科技创新与产业升级的良性循环，加

快建设浙江特色现代化产业体系。要大力推进教育科技人才一体化实质性贯通，按照新质生产力发展要求，强化政策和资源“一盘棋”统筹，建立预算编制、项目实施、资金配置、人才使用等协同机制，深入实施“教育科技人才一体化推进”省级试点，促进高水平大学、高能级创新平台、高层次人才要素互通、优势互补，加快畅通教育科技人才的良性循环，全面锻造服务高质量发展的硬核力量。要大力推进重大科创平台能级实质性提升，加快科创走廊联动发展，深化科创平台体制机制改革，引导科创平台以“小切口”带动“大突破”，大力推动从“有没有”向“好不好”、“强不强”转变，加快形成战略科技力量和战略竞争优势，更加精准服务国家战略需求和我省高质量发展。要大力推进高等教育“三项政策”实质性落地，全力推动高水平大学内涵式发展，加快高校基础设施高质量改造，为高教强省建设提供有力保障。要大力推进创新资源要素配置和科技管理体制机制实质性优化，把财政资金用到刀刃上，完善多元投入机制，推动科创基金投早、投小、投科技，深化科技管理体制机制改革，充分激发创新活力。

（来源：浙江省人民政府官网，2024-02-23）